

**Introduction à l'histoire des sciences:  
Les savoirs européens dans le monde, ca. 1500-1800**

Semestre 2, 2018-2019 / HIST-F01-S2 – 6 ECTS

Les vendredis de 11h à 13h (sauf le mardi 19 mars)  
Salle 235A, 29 de la rue d'Ulm (sauf indication contraire)

José Beltrán

[jose.beltran@ens.fr](mailto:jose.beltran@ens.fr) / Bureau D304, 3e étage, escalier D (couloir à gauche sur le palier)

### **Description du cours**

Ce cours est une initiation à l'histoire des sciences, pour laquelle la période moderne a été un laboratoire privilégié de réflexion. L'enjeu pour nous est d'acquérir une sensibilité historique envers les manières dont les hommes et femmes ont « fait science » en société entre les années 1500 et 1800. Il porte une attention particulière aux savoirs européens, mais dans un effort de les localiser sur la carte du monde. Un double accent sera placé sur la « géographicit  » et la matérialité des savoirs. Le but du cours n'est pas d'offrir un aperçu exhaustif : chaque séance aura pour objet une thématique spécifique et se déroulera à partir d'une lecture (article, chapitre de livre, etc.). Certaines des séances auront lieu dans des musées, bibliothèques et archives parisiens dans le but de développer la discussion à partir d'un contact direct avec des sources historiques : livres, manuscrits, instruments scientifiques, spécimens. Ce cours s'adresse aux étudiants désireux de se plonger, pour la première fois ou pas, dans l'histoire des sciences à travers le monde moderne.

### **Validation**

La validation du cours se base sur un double geste savant :

- (a) Lecture les **lectures obligatoires** (OBLIGATOIRES !) indiquées pour chaque séance (chaque lecture compte entre une vingtaine et une cinquantaine de pages) et **participation** active dans le cours.
- (b) **Soit une présentation** d'une des lectures obligatoires dans la séance en question, **soit une note de lecture** critique d'un des livres dans la bibliographie ci-jointe.

Si vous ne validez pas ce cours pour le DENS (Master d'histoire transnationale ou enseignement extérieur à l'ENS), écrivez-moi pour m'indiquer le diplôme, si vous avez besoin d'une note, la date dont vous avez besoin de la validation, et où ou à qui je dois envoyer cette information.

### **Contact**

Par **mail** ([jose.beltran@ens.fr](mailto:jose.beltran@ens.fr)) ou en **personne** (3e étage, escalier D, couloir à gauche sur le palier) : si vous voulez être sûr-e de me trouver et qu'on ait le temps suffisant pour discuter, écrivez-moi un mail pour arranger une réunion ; si non, simplement passez par mon bureau.

### **L'importance de vérifier son courriel et le fichier partagé**

J'écris souvent au groupe par courriel : faites attention à vous inscrire avec une adresse électronique que vous vérifiez souvent. Après la première séance, je vous enverrai un lien pour joindre un fichier Dropbox sur lequel vous trouverez les lectures obligatoires du cours. Une semaine avant chaque séance, j'actualise ce fichier avec la fiche de lecture et des lectures complémentaires de la séance suivante, et avec les diapositives de la séance précédente. Si vous ne recevez pas de lien pour le Dropbox au plus tard le lundi 4 février ou vous ne pouvez pas accéder au fichier, contactez-moi.

## Programme des séances et des lectures obligatoires

- 1 février            Introduction  
Pas de lecture obligatoire pour la première séance.
- 8 février            Circulations  
Lecture : David N. LIVINGSTON, *Putting Science in Its Place : Geographies of Scientific Knowledge* (Chicago : The University of Chicago Press, 2003), chapitre 1 « A Geography of Science » (pp. 1-16) et chapitre 4 « Circulation : Movements of Science » (pp. 135-186).
- ~~15 février~~ **22 février**            Nouveaux Mondes  
Lecture : Anthony GRAFTON, *New Worlds, Ancient Texts : The Power of Tradition and the Shock of Discovery* (Cambridge, MA : The Belknap Press of Harvard University Press, 1992), chapitre 4 « All Coherence Gone », pp. 97-157.
- ~~22 février~~ **1 mars**            Villes  
Lecture : Antonella ROMANO, « Les échelles de Rome. Une nouvelle grammaire du monde entre l'ancien et l'inconnu à la Renaissance », in Antonella Romano et Silvia Sebastiani (dir.), *La forza delle incertezze. Dialoghi storiografici con Jacques Revel* (Bologna : Il Mulino, 2016), pp. 311-352.
- ~~1 mars~~                    Collections  
~~Lecture : James DELBOURGO, *Collecting the World : Hans Sloane and the Origins of the British Museum* (Cambridge, MA : Belknap Press of Harvard University Press, 2017), « chapitre 5 « The World Comes to Bloomsbury », pp. 202-257.~~
- Césure d'hiver  
Profitez des vacances !
- 15 mars            Livres (Bibliothèque ENS LSH ULM)  
Salle de travail en groupe (entrée par la salle 5 : <https://goo.gl/g3SB2n>)  
Lecture : Neil SAFIER, « '... To Collect and to Abridge... Without Changing Anything Essential' : Rewriting Incan History in the Parisian Jardin du Roi », *Book History* 7 (2004), pp. 63-96.
- 19 mars            Technologies de papier (Muséum national d'histoire naturelle)  
Bibliothèque centrale, salle de réserve, rendez-vous à 10h45 sur l'esplanade Milne Edwards du Jardin des Plantes (entrée par le 36 rue Geoffroy-Saint-Hilaire), en face de la bibliothèque : <https://goo.gl/RRo3YF>  
Lecture : Marie-Noëlle BOURGUET, « A Portable World : The Notebook of European Travellers (Eighteenth to Nineteenth Centuries) », *Intellectual History Review* 20, no. 3 (2010), pp. 377-400.
- 22 mars**            Collections  
**Lecture : James DELBOURGO, *Collecting the World : Hans Sloane and the Origins of the British Museum* (Cambridge, MA : Belknap Press of Harvard University Press, 2017), « chapitre 5 « The World Comes to Bloomsbury », pp. 202-257.**

29 mars

### Images

Lecture : Daniela BLEICHMAR, « The Imperial Visual Archive : Images, Evidence, and Knowledge in the Early Modern Hispanic World », *Colonial Latin American Review* 24, no. 2 (2015), pp. 236-266.

### *Semaine de l'histoire*

À laquelle vous êtes invité-e-s. Cette semaine de trois jours (!) consiste à une série de conférences, tables rondes et projections de films autour du sujet de « L'enquête ». Le programme sera disponible bientôt sur [www.histoire.ens.fr](http://www.histoire.ens.fr).

12 avril

### Instruments (Observatoire de Paris)

Bibliothèque, salle historique (Bâtiment Perrault : <https://goo.gl/WTnzgm>), rendez-vous à 10h30 au 77 avenue Denfert-Rochereau (15 minutes à pied de l'ENS-Ulm).

Lecture : Simon SCHAFFER, « L'inventaire de l'Astronome : Le commerce d'instruments scientifiques au XVIIIe siècle (Angleterre-Chine-Pacifique) », *Annales HSS* 60, no. 4 (2005), pp. 791-815.

19 avril

### Marges

Lecture : Samir BOUMEDIENE, *La colonisation du savoir : une histoire des plantes médicinales du « Nouveau Monde (1492-1750) »* (Paris : Des mondes à faire, 2016), introduction « L'appropriation des indes » (pp. 17-31) et chapitre 2 « Le questionnaire des Indes (1570-1580) » (pp. 87-125).

### *Césure de printemps*

Profitez des vacances !

10 mai

### Cartes

Lecture : Matthew H. EDNEY, *Mapping an Empire : The Geographical Construction of British India, 1765-1843* (Chicago : The University of Chicago Press, 1990), chapitre 1 « The Ideologies and Practices of Mapping and Imperialism », pp. 1-36.

17 mai

### Humains

Lecture : Silvia SEBASTIANI, « La caravane des animaux. Circulation des « oranges-outans » et des savoirs, reconfigurations des frontières de l'humain », *Diasporas*, 29 (2017), pp. 53-70.

## Instruments de travail

Des références qui peuvent vous servir pour consulter des points spécifiques ou pour vous aider à mieux contextualiser vos présentations et vos fiches de lecture.

Van Damme, Stéphane (dir.), *Histoire des sciences et des savoirs : De la Renaissance aux Lumières* (Paris : Le Seuil, 2014).

Park, Katherine, et Lorraine Daston (dir.), *The Cambridge History of Science*, vol. 3 : *Early Modern Science* (New York : Cambridge University Press, 2006).

Porter, Roy (dir.), *The Cambridge History of Science*, vol. 4 : *Eighteenth-Century Science* (New York : Cambridge University Press, 2003).

Hilaire-Pérez, Lilianne ; Fabien Simon, et Marie Thébaud-Sorger (dir.), *L'Europe des sciences et des techniques, XVe-XVIIIe siècle. Un dialogue des savoirs* (Rennes : PUR, 2016).

## Suggestions de lecture pour la validation

Barrera-Osorio, Antonio, *Experiencing Nature : The Spanish American Empire and the Early Scientific Revolution* (Austin : The University of Texas Press, 2006).

Besse, Jean-Marc, *Les grandeurs de la Terre. Aspects du savoir géographique à la Renaissance* (Lyon : ENS Éditions, 2003).

Blair, Ann, *Too Much to Know : Managing Scholarly Information before the Modern Age* (New Haven : Yale University Press, 2010).

Bleichmar, Daniela, *Visible Empire : Botanical Expeditions and Visual Culture in the Hispanic Enlightenment* (Chicago : The University of Chicago Press, 2012).

Bourguet, Marie-Nöelle, Christian Licoppe et H. Otto Sibum (dir.), *Instruments, Travel, and Science : Itineraries of Precision from the Seventeenth to the Twentieth Century* (London : Routledge, 2002).

Brendecke, Arndt, *The Empirical Empire : Spanish Colonial Rule and the Politics of Knowledge* (Berlin : De Gruyter, 2016 [édition raccourcie de l'original allemand, 2009]).

Cañizares-Esguerra, Jorge, *Nature, Empire, and Nation : Explorations on the History of Science in the Iberian World* (Stanford : Stanford University Press, 2006).

Casale, Giancarlo, *The Ottoman Age of Exploration* (Oxford : Oxford University Press, 2010).

Cook, Harold J., *Matters of Exchange : Commerce, Science, and Medicine in the Dutch Golden Age* (New Haven, CT : Yale University Press, 2008).

Cooper, Alix, *Inventing the Indigenous : Local Knowledge and Natural History in Early Modern Europe* (New York : Cambridge University Press, 2010).

Delbourgo, James, *A Most Amazing Scene of Wonders : Electricity and Enlightenment in Early America* (Cambridge, MA : Harvard University Press, 2006).

Drayton, Richard, *Nature's Government: Science, Imperial Britain, and the 'Improvement' of the World* (New Haven: Yale University Press, 2000)

Findlen, Paula, *Possessing Nature : Museums, Collecting, and Scientific Culture in Early Modern Italy* (Berkeley : University of California Press, 1994).

Jami, Catherine, *The Emperor's New Mathematics : Western Learning and Imperial Authority During the Kangxi Reign (1662-1722)* (Oxford: Oxford University Press, 2011).

- Johns, Adrian, *The Nature of the Book. Print and Knowledge in the Making* (Chicago : The University of Chicago Press, 1998).
- Lacour, Pierre-Yves, *La République naturaliste. Collections d'histoire naturelle et Révolution française* (Paris : Publications du Muséum national d'histoire naturelle, 2014).
- McClellan III, James E., et François Regourd, *The Colonial Machine : French Science and Overseas Expansion in the Old Regime* (Turnhout : Brepols, 2011).
- Nappi, Carla, *The Monkey and the Inkpot : Natural History and Its Transformations in Early Modern China* (Cambridge, MA : Harvard University Press, 2009).
- Olmi, Giuseppe, *L'inventario del mondo. Catalogazione de la natura et luoghi del sapere nella prima età moderna* (Bologna : Il Mulino, 1992).
- Pimentel, Juan, *Testigos del mundo. Ciencia, literatura y viajes en la Ilustración* (Madrid : Marcial Pons, 2003).
- Portuondo, María M., *Secret Science : Spanish Cosmography and the New World* (Chicago : The University of Chicago Press, 2009).
- Raj, Kapil, *Relocating Modern Science. Circulation and the Construction of Knowledge in South Asia and Europe, 1650-1900* (Palgrave Macmillan, 2007).
- Romano, Antonella, *Impressions de Chine. L'Europe et l'englobement du monde* (Paris : Fayard, 2016).
- Safier, Neil, *Measuring the New World : Enlightenment Science in South America* (Chicago : The University of Chicago, 2008).
- Schäffer, Dagmar, *The Crafting of the 10,000 Things. Knowledge and Technology in Seventeenth-Century China* (Chicago : The University of Chicago, 2011).
- Schaffer, Simon, Lissa Roberts, Kapil Raj et James Delbourgo (dir.), *The Brokered World : Go-Betweens and Global Intelligence, 1770-1820* (Sagamore Beach : Science History Publications, 2009).
- Schiebinger, Londa, *Plants and Empire : Colonial Bioprospecting in the Atlantic World* (Cambridge, MA : Harvard University Press, 2007).
- Van Damme, Stéphane, *À toutes voiles vers la vérité. Une autre histoire de la philosophie à l'âge des Lumières* (Paris : Le Seuil, 2014).
- Withers, Charles W., *Placing the Enlightenment : Thinking Geographically about the Age of Reason* (Chicago : The University of Chicago Press, 2007).