



École normale supérieure

Département d'Histoire



*Brochure des
enseignements*

2024-2025



Table des matières

LE DEPARTEMENT D'HISTOIRE DE L'ENS	4
UNE FORMATION PAR LA RECHERCHE	4
Cours et séminaires.....	4
Parcours Histoire transnationale (Master Humanités)	4
Laboratoire de recherche.....	5
Débouchés.....	5
CONTACTS	6
INFORMATIONS PRATIQUES	6
ENSEIGNANTS DU DEPARTEMENT	8
Histoire ancienne	8
Histoire médiévale.....	8
Histoire moderne	8
Histoire contemporaine.....	9
Chercheuses CNRS associées au département.....	9
SÉMINAIRES D'INITIATION	11
COURS TRANSPÉRIODES	11
Séjour d'intégration à Blois.....	11
Semaine de l'histoire	11
L'histoire en chantier : horizons historiographiques	11
INTRODUCTION À L'HISTOIRE ANCIENNE	12
Introduction à l'histoire de l'Antiquité.....	12
Aux sources de l'histoire antique	12
Introduction à l'archéologie grecque	12
INTRODUCTION À L'HISTOIRE MÉDIÉVALE	13
Initiation à l'histoire médiévale : un tour du Moyen Âge en 24 heures.....	13
Initiation à l'histoire médiévale : enjeux, débats, controverses.....	13

INTRODUCTION À L'HISTOIRE MODERNE	14
Actualité de l'histoire moderne	14
INTRODUCTION À L'HISTOIRE CONTEMPORAINE	14
Écrire l'histoire des femmes aux XIXe et XXe siècles en Europe et dans les colonies	14
Les sociétés en guerre au XXe siècle	15
Se souvenir de la guerre en Europe depuis 1945	15
Histoire du maintien de l'ordre (Europe et colonies, XIXe-XXe siècles)	15
Socio-histoire de l'intégration européenne	16
MÉTHODOLOGIES POUR L'HISTORIEN	17
Concepts et outils de la géographie	17
Cours de méthodologie du mémoire de Master	17
SÉMINAIRES DE RECHERCHE	18
TRANSPÉRIODES	18
L'Histoire transnationale et globale. Actualités des historiographies transnationales impériales & globales	18
RECHERCHE EN HISTOIRE ANCIENNE	18
Religions et société dans le monde romain	18
Histoire économique de l'Antiquité	19
Introduction aux textes grecs mycéniens	19
RECHERCHE EN HISTOIRE MÉDIÉVALE	19
Genèse médiévale de l'État moderne	19
Démocraties médiévales ? Pouvoirs et communautés du second Moyen Âge (XI ^e -XV ^e siècles)	20
Une source, une société ?	20
RECHERCHE EN HISTOIRE CONTEMPORAINE	21
Environnement. Une histoire (post)coloniale (19 ^e -21 ^e siècles)	21
Archives normaliennes	21
PRÉPARATION À L'AGRÉGATION D'HISTOIRE	23
HISTOIRE ANCIENNE	23
Gouverner un empire, de 284 à 410 de notre ère	23
HISTOIRE MÉDIÉVALE	23
Eglise, société et pouvoir dans la chrétienté latine (910-1274)	23
HISTOIRE MODERNE	23
Pouvoirs et sociétés rurales : France et ses colonies : 1634-1814	23
HISTOIRE CONTEMPORAINE	23
Vivre à la campagne en France, de 1815 aux années 1970	23

AUTRES SÉMINAIRES DU DÉPARTEMENT D'HISTOIRE	24
TRANSPÉRIODES	24
Initiation à l'histoire des pays de l'Islam (VII ^e -XXI ^e siècles).....	24
HISTOIRE MÉDIÉVALE	24
Latin médiéval et renaissant pour les historiens	24
Occitan médiéval	25
Pratiques et cultures religieuses au Moyen Âge. « La Bible dans tous ses états »	25
HISTOIRE MODERNE ET CONTEMPORAINE	26
Les jeudis de l'histoire et de la philosophie des sciences.....	26
Régulations du travail et de la société (Angleterre, France et colonies XVIII ^e -XIX ^e siècles).....	27
Histoire de la médecine et de la santé : perspectives transnationales.....	27
Histoire de la dissuasion nucléaire	28
SEMINAIRES D'ELEVES.....	28
L'Église et le théologico-politique : quelle place pour la radicalité de la foi à l'épreuve du XXI ^{ème} siècle ?	28
CALENDRIER 2024-2025 : VUE D'ENSEMBLE	28

Le département d'Histoire de l'ENS

Le département d'Histoire réunit une centaine de normalien.nes, une quarantaine d'étudiant.es de master, ainsi que des doctorant.es et des post-doctorant.es. L'équipe pédagogique, composée d'une dizaine d'enseignant.e.s-chercheur.ses et de chercheur.ses associé.es, dispense des enseignements à tous les niveaux, du L3 au doctorat, dans les quatre périodes de l'histoire (ancienne, médiévale, moderne et contemporaine), directement axés sur l'initiation à la recherche à partir d'une grande diversité de méthodes et d'observatoires. Le département propose une formation de master, avec le parcours « histoire transnationale » de la mention Humanités de PSL. Le département organise par ailleurs régulièrement un certain nombre d'événements (colloques, journées d'étude, semaine de l'histoire) destinés à mettre les étudiant.es en contact avec des chercheurs internationaux. Au printemps de 2025 se tiendra notre Semaine de l'histoire, événement d'histoire publique, organisée à l'ENS depuis une vingtaine d'années en partenariat avec le CFJ et consacrée cette année à « L'enfance ». Cette Semaine sera validable comme une PSL Week (5-7 mars 2025).

Les étudiant.es bénéficient d'un suivi personnalisé grâce au tutorat individuel. Une préparation complète au concours de l'agrégation d'histoire est assurée, en partenariat avec le Département de Géographie. De multiples possibilités de séjours à l'étranger leur sont offertes afin de compléter leur formation.

Une formation par la recherche

Cours et séminaires

Dans le cadre du diplôme de l'ENS, le département offre une large gamme d'enseignements depuis les cours dits d'introduction, qui permettent d'acquérir les connaissances indispensables sur les différentes périodes de l'histoire, jusqu'aux séminaires de recherche spécialisés que les élèves et étudiants peuvent fréquenter dès les premières années de leur cursus afin de s'initier à la recherche et à ses renouvellements. La formation dispensée au sein du département est en effet directement axée sur l'initiation à la recherche à partir d'une grande diversité de méthodes, d'objets et de terrains d'études.

Les cours dispensés au département comptent pour la validation du diplôme de l'ENS, permettant d'approfondir un cursus en histoire ou d'acquérir une mineure en complément d'une autre formation littéraire. Certains cours et séminaires sont communs avec d'autres départements (sciences de l'Antiquité, géographie, sciences sociales) ou peuvent être validés dans le cadre de mineures spécifiques (Études arabes, diplomatie). La mineure Études européennes, hébergée par le département, associe l'esprit de la recherche et la perspective de l'action publique dans les institutions européennes (à travers notamment un stage de terrain à Bruxelles, et des stages pratiques dans diverses institutions). La validation des enseignements dans le diplôme de l'ENS (DENS) repose sur l'assiduité aux séances et sur un travail personnel déterminé par l'enseignant.

Parcours Histoire transnationale (Master Humanités)

Le parcours d'« Histoire transnationale » du Master Humanités de PSL est organisé en partenariat avec l'École nationale des chartes. Il accueille chaque année une quarantaine d'étudiant.es (M1 et M2) qui travaillent sur toutes les périodes de l'histoire. Il s'inscrit dans la lignée du tournant transnational et global qui a bouleversé les études historiques depuis une vingtaine d'années en mettant radicalement en cause l'évidence a priori du cadre national. L'histoire transnationale s'articule autour de problématiques de

l'histoire globale, impériale, connectée, croisée et des transferts culturels. Elle peut être définie comme une approche ouverte qui s'efforce de questionner les cloisonnements et découpages habituels. Les thématiques prioritaires (mais pas exclusives) concernent les mobilités, les circulations, les mondialisations, les interactions et les connexions du Moyen Âge à l'époque contemporaine. Une expérience à l'international est vivement encouragée et deux langues vivantes sont obligatoires.

Laboratoire de recherche

Le département est associé à une unité mixte de recherche du CNRS : l'Institut d'histoire moderne et contemporaine (IHMC), installé au troisième étage de l'escalier D, où se trouve la plupart des bureaux des enseignant.es du département. Les séminaires de recherche et les manifestations collectives, dont les programmes figurent sur le site www.ihmc.ens.fr, sont ouverts aux élèves et étudiant.es.

Débouchés

Une grande partie des étudiant.es du département d'Histoire se destinent à l'enseignement et à la recherche ; durant leur scolarité au département, ils ou elles préparent le DENS, un master d'histoire et sont nombreux à passer l'agrégation d'histoire. À leur sortie de l'ENS, la plupart obtiennent une allocation doctorale leur permettant de préparer un doctorat dans de bonnes conditions afin d'envisager une carrière dans l'enseignement supérieur et la recherche. À l'issue de la thèse, ils sont pour la majorité recrutés dans les universités comme maîtres de conférences ou bien au CNRS comme chargés de recherche. D'autres enseignent dans le secondaire et les classes préparatoires.

D'autres débouchés sont possibles à l'issue d'une formation en histoire à l'ENS, comme le journalisme (grâce, entre autres, à un partenariat avec le CFJ), les carrières dans la haute fonction publique (grâce à la préparation à l'ENA délivrée à l'ENS au sein du DSS), la diplomatie (grâce à la filière Diplomatie en partenariat avec le département de géographie) ou la conservation (bibliothèques).

Pour les informations complémentaires et les mises à jour (programme des cours, calendrier, salles à confirmer), il est nécessaire de consulter régulièrement le site internet du département : www.histoire.ens.fr.

Les élèves et étudiant.es rattaché.es au département à titre principal ou secondaire sont inscrit.es d'office sur sa liste de diffusion interne après leur déclaration de rattachement sur GPS à la rentrée. Les autres élèves et étudiant.es désireux.ses de suivre l'actualité et les informations concernant l'offre du département peuvent également s'inscrire en début d'année sur sa liste de diffusion ouverte : histoire@ens.fr (inscription lors de la réunion de rentrée ou auprès du secrétariat d'histoire).

Contacts

Département d'Histoire
45, rue d'Ulm
75230 Paris cedex 05
Escalier D – 2e étage
<https://histoire.ens.psl.eu/>

Directeur : **Stéphane Van Damme**
Bureau CD 221, escalier D, 2^e étage
Tél. 01 44 32 32 83
stephane.van.damme@ens.psl.eu

Directrice des études : **Sylvia Estienne**
Bureau D 303, escalier D, 3^e étage
Tél. 01 44 32 38 15
sylvia.estienne@ens.psl.eu

Secrétariat : **Sophie Tissandier**
Tél. : 01 44 32 30 28
secretariat.histoire@ens.psl.eu

Le secrétariat se trouve au 2e étage de l'escalier D. La plupart des tuteurs et tutrices ont leur bureau au 3e étage de l'escalier D, couloir de gauche en haut de l'escalier et couloir de l'IHMC.

Informations pratiques

Pour **les informations pratiques** (horaires, salles etc.), après vérification sur le site :
La gestionnaire : **Sophie Tissandier** (secretariat.histoire@ens.psl.eu, 01.44.32.30.28)

Pour **les questions de scolarité** au sein du **DENS** (Programmes d'études, validation de cours et de stages, demande d'aménagement, changement de département...) :
D'abord le tuteur ou la tutrice (voir *infra* la liste des tuteurs/tutrices)
Puis **la directrice des études** : **Sylvia Estienne** (sylvia.estienne@ens.psl.eu)

Pour **les questions de scolarité** au sein du **Master d'histoire transnationale** (inscriptions, demandes d'aide financière, ...) :
La directrice du master d'Histoire transnationale, **Hélène Blais** (helene.blais@ens.psl.eu).

Pour les conventions de **stage** :

Le tuteur/ la tutrice, puis, si le stage a lieu dans le cadre du **DENS**, la **directrice des études** (sylvia.estienne@ens.psl.eu) ; si le stage a lieu dans le cadre du **master d'histoire transnationale**, la directrice du master d'Histoire transnationale, **Hélène Blais** (helene.blais@ens.psl.eu).

Pour la préparation à **l'agrégation d'histoire** :

Le responsable concours du département : **Jean-François Lassalmonie**
(jean-francois.lassalmonie@ens.psl.eu)

Pour les **échanges à l'étranger** :

Le tuteur ou la tutrice; puis le correspondant de la DRI au département d'histoire : **Julien Zurbach**
(julien.zurbach@ens.psl.eu)

Pour demander une **aide à la mobilité** dans le cadre du DENS :

Télécharger le **formulaire ad hoc** sur le site internet du département, le remplir de façon précise, avec un budget détaillé, en accord avec votre tuteur/tutrice, et l'envoyer au directeur du département, **Stéphane Van Damme** (stephane.van.damme@ens.psl.eu)

Rappel : en cas de mobilité liée à votre scolarité, les normalien(ne)s-élèves doivent demander un **ordre de mission au moins 15 jours avant le départ**. Contacter le secrétariat (secretariat.histoire@ens.psl.eu).

En cas de **problème médical et/ou psychologique** ne relevant pas d'une urgence :

- Le **pôle santé de l'ENS**: 45 rue d'Ulm, aile Rataud, 1^{er} étage (du lundi au vendredi de 9h à 17h). Tél : 01 44 32 36 46 (pole.sante@ens.fr).

- Le **service santé étudiante de PSL**: Centre Mazet, 5 rue André Mazet, 75006 Paris (sur rendez-vous uniquement). Tél : 07 76 08 63 28, (santeetudiante@psl.eu). Plus d'infos sur <https://www.psl.eu/vie-de-campus/service-sante-etudiant>.

En cas de **problèmes personnels**, plusieurs contacts possibles :

- Votre **tuteur/ votre tutrice**

- La **directrice des études** (sylvia.estienne@ens.psl.eu)

- La **direction des études et de la vie étudiante** (devec@ens.psl.eu)

- **Nightline**, un service d'écoute confidentiel et gratuit animé par des étudiants bénévoles, ouvert de 21h à 2h30 le lundi, jeudi, vendredi, samedi et dimanche (Ligne francophone : 01 88 32 12 32; Ligne anglophone : 01 88 32 12 33; par chat : <https://www.nightline-paris.fr/>)

En cas de problèmes de **harcèlement, des violences sexistes et sexuelles**, en plus des personnes et services citées à la rubrique précédente :

- La **cellule d'écoute et de veille de PSL**, voir : <https://psl.eu/cellule-ecoute>.

- La **cellule d'écoute pour l'ENS**, gérée par l'Association des Victimes de Harcèlement au Travail (**AVHT**) (permanence téléphonique assurée par des professionnels tous les premiers et troisièmes vendredis de chaque mois de 14h à 18h). Tél : 06 15 72 30 55.

- La personne **référente pour l'égalité femmes-hommes** à l'ENS (ref-egalite@ens.psl.eu)

Enseignants du département

Pour connaître les spécialités et l'activité de recherche des enseignants, consulter le site du département

Histoire ancienne

- **Sylvia Estienne**, maître de conférences

sylvia.estienne@ens.psl.eu

Bureau D 303, poste 3815

Permanence le jeudi de 10h30 à 12h30

- **Awena Lemoine**, doctorante monitrice

awena.lemoine@ens.psl.eu

Bureau 7 CD 313, poste 3015

- **Julien Zurbach**, maître de conférences

julien.zurbach@ens.psl.eu

Bureau 7 CD 313, poste 3015

Permanence le jeudi de 14h à 16h

Histoire médiévale

- **Mahaut Cazals**, ATER

mahaut.cazals@ens.psl.eu

Bureau 21 CD 324, poste 3857

Permanence le mercredi de 10h à 12h

- **Jean-François Lassalmonie**, maître de conférences

jean-francois.lassalmonie@ens.psl.eu

Bureau 26 CD 314, poste 3819

Permanence le mardi de 16h à 18h

- **Valérie Theis**, professeure d'histoire médiévale

Directrice adjointe de l'ENS pour les Lettres et les Sciences sociales

valerie.theis@ens.psl.eu

Bureaux de la direction au 1er étage à gauche, poste 3820

Les fonctions de Mme Theis ne l'autorisent pas à suivre des tutoré.e.s cette année.

Histoire moderne

- **Stéphane Van Damme**, professeur des universités

stephane.van.damme@ens.psl.eu

Bureau CD 221, poste 3283

Permanence le lundi de 14h à 16h

Histoire contemporaine

- **Hélène Blais**, professeure des Universités

helene.blais@ens.psl.eu

Bureau D 304, poste 3859

Permanence le mardi de 14h à 16h

- **Rosalie Mahieu**, doctorante monitrice

rosalie.mahieu@ens.psl.eu

Bureau 22 CD 322, poste 3816

- **Pierre Salmon**, maître de conférences

pierre.salmon@ens.psl.eu

Bureau 20 CD 326, poste 3594

Permanence le mardi de 14h à 16h

- **David Schreiber**, PRAG

david.scheiber@ens.psl.eu

- **Tobias Wagemann**, doctorant moniteur

tobias.wageman@ens.psl.eu

Bureau 22 CD 322, poste 3816

Chercheuses CNRS associées au département

- **Maria-Pia Donato**, directrice de recherche au CNRS, IHMC

mpiadonato@gmail.com

Sur RDV

ENSEIGNEMENTS

Attendus linguistiques

Les enseignements du département d'histoire sont dispensés en français, sauf exceptions ponctuelles (conférences de professeurs invités...) ; ils requièrent donc un bon niveau de compréhension et d'expression orale du français (niveau minimum requis : B2).

La plupart des cours sont validés par un exercice écrit ; en général il se fait dans la langue dans laquelle est dispensé le cours ; pour les étudiant.es étranger.es en échange, il est possible avec l'accord de l'enseignant.e responsable de rendre une validation en anglais ; on attend en revanche des étudiant.es de la SI qu'ils acquièrent en fin de première année un niveau suffisant d'expression écrite (niveau minimum requis : C1).

Pour le master d'histoire transnationale, la rédaction d'un mémoire écrit en fin d'année requiert a priori une bonne maîtrise de l'expression écrite en français (niveau minimum requis : C1). Il est néanmoins possible, avec l'autorisation du tuteur/ de la tutrice, de rédiger un mémoire en anglais.

Une maîtrise suffisante de l'anglais (niveau minimum requis : B2) est également nécessaire pour tou.te.s les étudiant.es, francophones comme allophones, afin d'avoir accès à la bibliographie et à la documentation propre à la discipline historique.

SÉMINAIRES D'INITIATION

Les normalien.nes en première année sont vivement incité.es à suivre le plus grand nombre possible de cours d'initiation en histoire. Leur contrat pédagogique ne sera validé que s'il comporte au moins un des cours de la liste qui suit (hors voyage à Blois), ou au moins trois cours en cas d'année exclusivement DENS.

COURS TRANSPÉRIODES

Séjour d'intégration à Blois

11-12 octobre 2024

Le département d'histoire organise un court séjour de deux jours aux « Rendez-vous de l'histoire » de Blois dont la thématique de cette année est « La ville ». Destiné en priorité aux conscrits, il est également ouvert, dans la limite des places disponibles (une vingtaine), aux élèves et étudiants des autres promotions. Ce sera l'occasion de découvrir cet événement foisonnant et de plonger dans le monde de l'histoire. Le séjour aura lieu du 11 au 12 octobre 2024. L'inscription se fera lors de la journée de rentrée.

Contact : stephane.van.damme@ens.psl.eu

Tout le programme sur : <http://www.rdv-histoire.com/>

Semaine de l'histoire

5-7 mars 2025

Le département d'histoire organise en partenariat avec le CFJ une PSL Week consacrée à l'enfance. Cette semaine se fonde sur la participation active des normalien.nes et étudiant.es du master. Les étudiant.es. qui souhaitent participer à l'organisation de cette Semaine de l'histoire peuvent se signaler dès la rentrée auprès du responsable. Une réunion de préparation est prévue le 26 septembre de 12h à 14h. L'inscription se fera en fin du premier semestre.

Contact : julien.zurbach@ens.psl.eu

L'histoire en chantier : horizons historiographiques

Cours assuré par l'ensemble de l'équipe pédagogique

S1, 6 ECTS

Ce cours d'initiation, fortement recommandé aux étudiants et élèves de première année du département, mais qui reste ouvert aux autres, vise à créer un lieu d'échanges et de débats au sein du département d'histoire de l'ENS.

Cet enseignement doit permettre l'acquisition d'une culture générale sur certains enjeux de la recherche actuelle. On y présentera, en dialogue avec d'autres disciplines, des domaines et des méthodes de travail qui ont émergé récemment dans le champ de l'histoire ou qui ont connu d'importants renouvellements ces dernières années.

Chaque séance consistera à croiser les regards d'historiens spécialistes de deux périodes différentes et sera l'occasion de fournir aux participants un guide de lectures pour aller plus loin dans leur connaissance de l'historiographie. Le cours donnera également lieu à des visites dans plusieurs centres d'archives ainsi qu'à des échanges autour d'un ou deux ouvrages, possiblement en présence de leur auteur.e.

Responsable : pierre.salmon@ens.psl.eu

Salle à venir

Jeudi 14h-16h

Première séance : 19 septembre 2024

Validation

INTRODUCTION À L'HISTOIRE ANCIENNE

Introduction à l'histoire de l'Antiquité

Julien Zurbach et Sylvia Estienne

S1 & S2, 6 ECTS par semestre

Ce cours vise à donner une vue d'ensemble sur l'histoire ancienne (orientale, grecque au S1, romaine au S2), non dans une perspective d'exhaustivité mais pour fournir une première introduction aux grands problèmes et aux sources disponibles, dans leur diversité. Chaque séance sera construite autour d'un dossier de sources, afin qu'aucune catégorie de sources ne nous reste étrangère à la fin du semestre (sources écrites ou matérielles, épigraphiques ou papyrologiques, iconographiques ou juridiques). Chaque semestre peut être suivi indépendamment. Le second semestre sera consacré cette année aux cités dans le monde romain.

Contact : S1 : julien.zurbach@ens.psl.eu, S2 : sylvia.estienne@ens.psl.eu

Salle à venir

Vendredi 14h -16h

Première séance : vendredi 4 octobre 2024

Validation : assiduité et compte rendu de lecture ou commentaire de texte

Aux sources de l'histoire antique

Awena Lemoine

S1 & S2, 6 ECTS par semestre

Ce cours envisage de façon large les sources documentaires antiques et complète le cours d'introduction. Il s'adresse à tous ceux qui veulent acquérir les bases d'une culture générale sur l'Antiquité, que ce soit dans la perspective d'une spécialisation ultérieure, ou pour préparer aux exercices de l'agrégation d'histoire. On donnera un aperçu des corpus documentaires (textuels, épigraphiques, papyrologiques, numismatiques, etc) et des méthodes critiques fondamentales. Cela se fera à travers l'étude de dossiers constitués autour d'un type particulier de document (testaments, lettres, décrets) ou d'un thème historique. La méthode du commentaire de documents historiques complètera cette approche. Aucune connaissance préalable des langues anciennes n'est requise.

Contact : awena.lemoine@ens.psl.eu

S1, salle à préciser

Jeudi 10h30-12h30

S2, salle Histoire

Vendredi 10h30-12h30

Première séance : jeudi 19 septembre 2024

Validation : assiduité et travail personnel

Introduction à l'archéologie grecque

Julien Zurbach

S1, 6 ECTS

L'introduction à l'archéologie grecque offrira un parcours dans les méthodes, les terrains et les objets de l'archéologie classique dans son versant hellénique. Après les grands traits de l'histoire de l'archéologie classique et de ses cadres institutionnels puis un aperçu des méthodes en usage aujourd'hui, on procèdera par catégories de matériel et d'approches, en gardant en vue la tripartition classique (architecture, sculpture, céramique) à travers quelques thèmes : la monumentalisation des espaces publics et sacrés à l'époque archaïque, l'urbanisation hellénistique, les espaces politiques des royaumes et des cités, l'évolution du cadre

domestique et de son équipement (céramique ou autre, notamment la céramique commune), les échanges (archéologie navale, amphores), etc. On se concentrera sur la Grèce égéenne, mais sans oublier les autres espaces grecs.

Contact : julien.zurbach@ens.psl.eu

Salle F

Vendredi 10h30-12h30

Première séance : vendredi 4 octobre 2024

Validation : assiduité et compte rendu de lecture

INTRODUCTION À L'HISTOIRE MÉDIÉVALE

Initiation à l'histoire médiévale : un tour du Moyen Âge en 24 heures

Jean-François Lassalmonie

S1, 6 ECTS

Ce cours peut constituer le socle d'une spécialisation future, mais il s'adresse également à tous les élèves littéraires et scientifiques simplement désireux d'acquérir une culture générale en histoire médiévale. Il prépare aussi en amont à l'agrégation, en tenant lieu de cours de hors-programme par anticipation. Le premier semestre est consacré à une présentation des grandes lignes de l'évolution de l'Occident au Moyen Âge.

Salle à venir

Lundi 10h30-12h30

Première séance : 16 septembre 2024

Validation sur assiduité et exercice personnel

Initiation à l'histoire médiévale : enjeux, débats, controverses

Mahaut Cazals

S2, 6 ECTS

Ce cours, qui prend la suite de celui délivré par Jean-François Lassalmonie au premier semestre, propose d'aborder l'histoire médiévale par le biais de quelques grands débats historiographiques. Existe-t-il, par exemple, une « mutation féodale » autour de l'an mille ? A-t-on connu, au même moment, des terreurs millénaristes ? De quelle manière les savoirs de l'Antiquité grecque ont-ils transité en Occident ? Al-Andalus est-elle une terre de tolérance ou d'affrontement civilisationnel ? etc. À travers ces questionnements structurants, nous étudierons la manière dont se construisent les savoirs historiques et s'organisent des communautés scientifiques, parfois dans le conflit. Le cours vise également à l'acquisition d'une culture historique permettant de préparer en amont l'épreuve de hors-programme de l'agrégation d'histoire.

En l'absence de formation préalable en histoire médiévale, il est recommandé d'avoir suivi le cours d'initiation du premier semestre.

Salle à venir

Lundi 10h30-12h30

Première séance : 20 janvier 2025

Validation sur assiduité et exercice personnel

INTRODUCTION À L'HISTOIRE MODERNE

Actualité de l'histoire moderne

Stéphane Van Damme

S2, 3 ECTS

Le cours présentera les derniers développements des recherches en histoire moderne autour de discussion de livres récents. Nous serons attentifs aux thématiques aussi de l'agrégation en essayant de balayer les programmes qui sont tombés depuis une vingtaine d'années.

Public visé : Ce cours d'initiation est destiné aux étudiants des premières années (conscrits et mastériens). Il est conçu comme un cours d'ouverture et de familiarisation avec l'époque.

Salle Histoire

Jeudi 10h30-12h30

Première séance : 23 janvier 2025

Validation :

INTRODUCTION À L'HISTOIRE CONTEMPORAINE

Écrire l'histoire des femmes aux XIX^e et XX^e siècles en Europe et dans les colonies

Rosalie Mahieu

S1, 6 ECTS

Ce séminaire a pour objectif d'interroger la mise à l'écart des femmes dans l'histoire : il sera l'occasion de travailler sur les sources, de comprendre les débats historiographiques actuels et de dresser un portrait général de l'histoire des femmes aux XIX^e et XX^e siècles en Europe et dans les colonies. Il questionnera l'absence des voix féminines dans le passé et reviendra sur les renouveaux historiographiques qui ont eu lieu depuis les années 1970.

En nous fondant sur l'analyse de sources diverses (politiques, judiciaires, médicales, récits personnels, articles de presse, histoire orale) et de supports documentaires spécifiques (iconographie et médias audiovisuels), nous interrogerons les silences éloquents et « le genre de l'archive » en procédant à une lecture de documents *against the grain* (« à rebours »). Ces sources nous permettront de saisir la pluralité des voix féminines et féministes par la démultiplication des échelles (nationale, régionale, impériale) et de questionner les présupposés qui présentent les féminismes comme un phénomène occidental, voire européen. Aucun pré-requis n'est nécessaire.

Salle IHMC

Mardi 10h30-12h30

Première séance : 17 septembre 2024

Validation : fiche de lecture, explication de documents ou exposé

Les sociétés en guerre au XXe siècle

Pierre Salmon

S2, 6 ECTS

Ce cours d'initiation interroge l'histoire transnationale des conflits dans leur dimension militaire, humanitaire, politique et médiatique. Une lecture « par le bas » des événements sera privilégiée, invitant à revenir sur les trajectoires de femmes et d'hommes qui font et défont les guerres, ainsi que les sorties de conflit.

Les séances permettront une revue non exhaustive des hostilités, allant des guerres des Balkans (1912-1923) aux guerres de décolonisations, sans oublier les deux conflits mondiaux, l'affrontement entre fascisme et antifascisme ou la guerre froide. Dans ce cadre, l'Europe occupe une place importante, mais le regard sera aussi décentré vers l'Afrique, l'Asie, le Pacifique ou l'Amérique latine.

Ce cours d'initiation de 12 séances sera articulé autour de lectures communes et de séances d'enseignement thématiques.

Salle Histoire

Mercredi 14h-16h

Première séance : 22 janvier 2025

Validation : présentation orale ou dossier en lien avec les thématiques de cours – les épreuves de validation peuvent être écrites en anglais ou en espagnol.

Se souvenir de la guerre en Europe depuis 1945

David Schreiber

S2, 6 ECTS

Le cours portera sur l'évolution des mémoires collectives concernant principalement la Seconde guerre mondiale en Europe, de l'immédiat après-guerre au début du XXIe siècle. On analysera les différents vecteurs de la mémoire, depuis les transmissions familiales des traumatismes liées aux violences de guerre jusqu'aux politiques publiques visant à « ne jamais oublier » : commémorations publiques, éducation, projets muséographiques. Le cours se penchera sur différents contextes nationaux spécifiques aussi bien en Europe de l'Ouest (France, Italie, Royaume-Uni) qu'en Europe centrale et orientale (Allemagne, Pologne, Ukraine, Russie). On suivra les évolutions, depuis la mémoire immédiate jusqu'aux « mémoires empruntées » des différentes générations qui se sont succédé dans la seconde moitié du XXe siècle. Ces perspectives permettront enfin de revenir sur les transformations des États-Nations européens dans le contexte, pour certains, de leur intégration à l'Union européenne. En quoi les politiques mémorielles ont-elles contribué – ou non – à reformuler les « romans nationaux » ?

Salle à venir

Vendredi 10h30-12h30

Première séance : 24 janvier 2025

Validation : exposé oral ou dossier rédigé sur un thème à définir, en lien avec le cours

Histoire du maintien de l'ordre (Europe et colonies, XIXe-XXe siècles)

Tobias Wagemann

S2, 6 ECTS

Ce cours d'initiation aborde l'histoire des polices et du maintien de l'ordre dans les espaces européens et coloniaux entre le XIX^{ème} et le XX^{ème} siècle. Nous nous intéresserons à la construction des modèles policiers dans les métropoles (Berlin, Londres, Paris) et aux circulations des individus et des troupes de police au-delà

des frontières nationales et impériales. Cette double perspective nous permettra d'interroger les différences ou les similitudes qui s'opèrent en termes de pratiques policières, d'encadrement des populations ou de réformes policières entre l'Europe et ses colonies.

L'objectif de ce cours est de donner aux étudiants un aperçu de la recherche scientifique sur l'histoire du maintien de l'ordre à partir de la riche historiographie en langue anglaise et française.

Salle à venir

Mercredi 10h30-12h30,

Première séance : 22 janvier 2025

Validation : présentation orale ou constitution d'un dossier de recherche en fin de semestre

Socio-histoire de l'intégration européenne

Blaise Wilfert

S2, 6 ECTS

La question européenne est actuellement au cœur de notre crise politique, à la fois nationale, européenne et mondiale, et plus que jamais les études européennes, souvent beaucoup trop enclavées et confites dans leur spécialisation fortement technique, doivent être mises au centre des interrogations des sciences sociales, à la fois comme domaine de recherche et comme gymnastique de réflexion politique.

Ce cours, de niveau *initiation*, vise à présenter les éléments fondamentaux de la sociologie et de la science politique de l'intégration et de la construction européennes en les mettant en discussion avec les apports de *l'histoire longue de l'intégration européenne* (depuis 1850) et *l'histoire transnationale de l'Europe*.

Cette présentation synoptique, historicisée et critique des principaux fondements des *études européennes* actuelles et depuis cinquante ans s'appuiera sur des cours de synthèse, des présentations d'ouvrages, des discussions d'articles scientifiques et des présentations de recherche par des chercheuses et chercheurs invités. Elle aura pour particularité d'articuler les acquis de l'histoire, de la sociologie, des sciences politiques, de la géopolitique et du droit pour rendre compte des dynamiques de l'intégration européenne et de la construction de l'Union, et donc aussi pour mettre en perspective les enjeux actuels de la géopolitique européenne. A ce titre, ce cours concerne aussi bien les étudiants en histoire et en sciences sociales que ceux qui se destinent aux divers concours de l'administration publique.

Ce séminaire est l'un des cours obligatoires de la mineure Etudes européennes, et il est aussi l'un des cours optables pour la mineure Sciences du politique et du gouvernement et pour le parcours Politiques publiques.

Salle à venir

Mercredi 14h-16h,

Séances : 5, 12 et 19 février, 5, 12, 19 et 26 mars, 2 et 9 avril, 7, 14 et 21 mai 2025

Validation : assiduité, participation et note de synthèse en fin de semestre

MÉTHODOLOGIES POUR L'HISTORIEN

Concepts et outils de la géographie

(Cours de mise à niveau en vue de l'agrégation)

Pierre Denmat

S1, 6 ECTS

Ce cours vise à aborder les fondamentaux de la géographie à travers l'histoire de la discipline. À partir de l'étude des différentes méthodes de la géographie, il s'agit de revenir sur les principaux concepts de la discipline. Conçu à la fois comme un cours d'épistémologie et de méthodologie, ce cours vise à fournir une "boîte à outils" pour passer les épreuves de géographie des concours de l'enseignement.

Plusieurs exercices méthodologiques de dissertation et de commentaire de carte topographique ainsi que des lectures de textes scientifiques majeurs permettront de consolider les acquis ou de découvrir la géographie.

Salle à venir

Mardi 18h-20h

Première séance : 17 septembre 2024

Validation : assiduité et rendu d'exercices écrits au cours des séances.

Cours de méthodologie du mémoire de Master

Mahaut Cazals

S2, 6 ECTS

Ce cours a pour objectif de fournir les instruments méthodologiques nécessaires à la réalisation d'un mémoire de Master. De l'élaboration du sujet à la rédaction, en passant par le travail en archives, il accompagne les étudiants à chaque étape de ce premier travail de recherche.

Salle IHMC

Mardi 14h-16h

Première séance : 21 janvier 2025

Validation sur assiduité et exercice personnel

SÉMINAIRES DE RECHERCHE

TRANSPÉRIODES

L'Histoire transnationale et globale. Actualités des historiographies transnationales impériales & globales

Marie-Laure Archambault-Küch, Hélène Blais, Rahul Markovits, Pierre Salmon, David Schreiber, Stéphane Van Damme, Blaise Wilfert

S1 et S2, 6 ECTS chaque semestre

Dans ce séminaire, l'histoire transnationale et globale est entendue de manière ouverte, au sein d'un large spectre méthodologique : approches connectées, croisées et comparées, histoire des transferts culturels, histoires coloniales, impériales, trans-impériales. Elle intéresse différents domaines : histoire sociale et politique, histoire culturelle et histoire de l'art, histoire économique et juridique, histoire du fait environnemental, parmi bien d'autres.

Arrimé aux historiographies récentes et dynamiques de l'histoire transnationale, le séminaire entend débattre des questions nouvelles générées par cette approche pour l'étude des circulations d'hommes, d'artefacts et de marchandises, de savoirs, l'histoire des mondialisations, l'histoire des institutions internationales et de l'Etat. Attentif aux jeux d'échelles, à la micro-histoire, à la matérialité des circulations (humaines et artefactuelles) comme des frontières, le séminaire entend faire dialoguer les nombreuses manières de faire qui caractérisent cette histoire, et depuis le plus grand nombre d'horizons possible.

Salle à préciser

Mardi 16h-19h

Conférence inaugurale lundi 23 septembre (salle à venir)

Séances : 22 octobre, 5 novembre, 17 décembre, 21 janvier, 11 février, 11 mars, 8 avril

Programme des séances en ligne sur le site du département (master Histoire transnationale)

RECHERCHE EN HISTOIRE ANCIENNE

Religions et société dans le monde romain

Sylvia Estienne

S1, 6 ECTS

Ce séminaire semestriel se propose de réfléchir aux renouvellements historiographiques qui touchent à la définition et à l'analyse des polythéismes antiques dans le cadre de l'empire romain à partir de dossiers précis. Cette année, on s'intéressera plus particulièrement à une question peu abordée mais qui a fait l'objet de publications récentes, celle des liens entre religion et économie. Il s'agira de réfléchir non seulement au financement des cérémonies, aux revenus des temples, mais aussi à la monétarisation des rituels (offrandes, quêtes etc) et à l'impact des fêtes religieuses dans les rapports socio-économiques.

Contact : sylvia.estienne@ens.psl.eu

Salle IHMC

Mercredi 10h30-12h30

Première séance : 18 septembre 2024

Validation : Compte rendu de lecture ou exposé

Histoire économique de l'Antiquité

Julien Zurbach

S1, 6 ECTS

Les séances de cette année seront consacrées aux problèmes d'échelle, de structure et de quantification de l'activité artisanale et industrielle, à la caractérisation de ces activités (artisanat, proto-industrie, industrie extensive, etc) et des ateliers qui les pratiquent (capital, main-d'œuvre, localisation dans le cadre urbain et domestique, permanence) et aux évolutions décelables entre l'époque archaïque et l'époque hellénistique. Quelques séances seront consacrées à l'actualité de la recherche et à des intervenants invités.

Contact : julien.zurbach@ens.psl.eu

Salle IHMC

Jeudi 16h-19h

Première séance : 3 octobre 2024

Validation : assiduité et compte rendu de lecture

Introduction aux textes grecs mycéniens

Julien Zurbach

S2, deux journées, 3 ECTS

Ce cours rassemblé en deux journées est destiné à fournir des compétences de base en matière d'épigraphie mycénienne : système d'écriture, langue, types de documents, possibilités d'interprétation. Aucune connaissance préalable en grec ancien n'est nécessaire. Une connaissance minimale du contexte peut être bienvenue, pour laquelle on pourra se tourner vers J. Chadwick, *The Mycenaean World*, 1976, ou R. Treuil et al., *Les civilisations égéennes*, coll. Nouvelle Clio, 2e éd., 2008.

La première journée est consacrée à une introduction générale, la seconde à des lectures de textes. Le programme pourra être adapté selon le public.

Renseignements : julien.zurbach@ens.psl.eu (inscription préalable au début du second semestre souhaitée)

Deux journées de mars 2024, dates à préciser, 9h30-12h30 et 14h-17h.

Validation : assiduité et exercice oral

RECHERCHE EN HISTOIRE MÉDIÉVALE

Genèse médiévale de l'État moderne

Jean-François Lassalmonie

S2, 3 ECTS

Le processus complexe qui, en quelques siècles, mène de la féodalité à l'État d'Ancien Régime est le phénomène politique majeur de l'histoire de l'Occident au Moyen Âge central et tardif. Du XII^e au XV^e siècle, des idées, des pratiques, des modèles institutionnels et des réseaux d'acteurs se développent et s'articulent progressivement — non sans à-coups et retours en arrière ni sans résistances et concurrences — pour conférer à des pouvoirs qui affirment leur nature publique la maîtrise croissante de communautés, d'espaces et de ressources à une échelle inégalée depuis la fin de l'Empire carolingien. Ce séminaire d'initiation à la recherche se propose de présenter les multiples facettes de la « genèse de l'État moderne », des plus classiques aux plus novatrices, en s'appuyant sur la riche historiographie qui en poursuit l'exploration depuis près d'un demi-siècle.

Salle Histoire

Mardi 10h30- 12h30

Séances : 21 janvier, 4 et 18 février, 11 et 25 mars, 8 avril

Validation sur assiduité et exercice personnel

Démocraties médiévales ? Pouvoirs et communautés du second Moyen Âge (XI^e-XV^e siècles)

Mahaut Cazals

S2, 6 ECTS

Un sentiment de familiarité rapproche notre système politique de celui de l'Antiquité grecque et romaine dont nous tenons une large part de notre vocabulaire politique (citoyen, démocratie, république, etc.). Or, cette continuité mythifiée contribue aussi bien à dissimuler l'étrangeté du monde antique par rapport au nôtre qu'à rejeter le Moyen Âge du côté de l'anarchie et de l'obscurantisme (Morsel, 2022). Ce dernier invente pourtant des formes de gouvernement qui font partie de notre héritage politique et peuvent même être tenues pour de véritables « laboratoires de la modernité » (Dalarun, 2010). Ce séminaire se propose d'explorer trois de ces lieux d'expérimentation : le monastère et, plus largement, les communautés religieuses qui mettent en place un nouvel art de gouvernement proprement « renversant » (Dalarun, 2012) ; la ville, où les institutions municipales confèrent une personnalité juridique à la communauté des citoyens et contribuent à la formation d'un espace public ; le village, où s'affirme une « *res publica* des champs » (Leturcq, 2015). Dans les trois cas, des historiens ont pu parler de démocratie, en action ou en germe. Sans négliger la force des pouvoirs essentiellement verticaux, notamment seigneuriaux et royaux, c'est donc avant tout sur la manière dont s'organise le pouvoir au sein de corps constitués autour d'une identité commune et caractérisés par certaines formes d'égalité que ce séminaire se penchera. Il aura également à cœur d'explorer une histoire matérielle de ces communautés qui se déploient dans des espaces concrets et par rapport à des objets tangibles.

Salle Histoire

Mercredi 10h30-12h30

Première séance : 22 janvier 2025

Validation sur assiduité et exercice personnel

Une source, une société ?

Valérie Theis

S2, 6 ECTS

Ce séminaire d'histoire médiévale est destiné aux étudiants de master et de doctorat mais aussi aux collègues qui souhaitent s'interroger collectivement sur les potentialités et les limites de certains grands types documentaires qui sont au cœur de la pratique de la recherche. Ce n'est pas un cours d'initiation aux sources médiévales.

Sans méconnaître la critique de Joseph Morsel (*Hypothèses*, 2004/1, p. 271-286) sur la notion de « source », dont l'impensé conduirait à une naturalisation des matériaux sur lesquels travaillent les historiens et à une réduction du document au texte, au détriment de la prise de conscience du caractère construit et de la matérialité de ces derniers, on a fait le choix de conserver ce terme, qui a au moins de mérite de rappeler que tous les matériaux des historiens ne se réduisent pas à des documents mais peuvent aussi être des objets ou des produits de la nature. Cependant, il s'agira bien de considérer les matériaux historiques comme des constructions, des points d'arrivée d'une multiplicité de processus naturels et sociaux qui ont rendu possible leur production et leur conservation jusqu'à aujourd'hui.

En 1992, dans son livre *Un meurtre, une société*, Bernard Guinée tentait de reconstruire la société du début du XV^e siècle à partir de l'assassinat du duc Louis d'Orléans (1407). Cette ambition, qui était un programme autant scientifique que narratif, recelait à la fois des potentialités et des limites. De la même manière, ce séminaire invite différentes chercheuses et chercheurs à s'interroger sur les potentialités, mais aussi les limites, de quelques-uns des matériaux qu'ils ont choisi de privilégier pour construire leurs recherches. Comment la prise de conscience, encore récente chez les historiennes et les historiens, de la multiplicité des opérations de construction des sources et des potentialités d'études de la matérialité de ces dernières affecte-

t-elle leur travail de recherche ? Réunis par le choix de considérer que le travail de l'historien ou de l'historienne ambitionne de donner accès à un « hors texte », les chercheuses et chercheurs participant à ce séminaire s'efforceront de montrer à quelles conditions la mobilisation de certains matériaux et les méthodes critiques de l'histoire peuvent donner accès à des fragments de ce « hors texte » qui permettent d'approfondir notre compréhension du fonctionnement des sociétés médiévales.

Salle Histoire

Jeudi 16h-19h00

Première séance : 23 janvier 2025

Validation : assiduité et rédaction d'un texte s'inspirant de la grille d'analyse du séminaire pour analyser un type de source choisi par l'étudiante ou l'étudiant au sein des matériaux sur lesquels il ou elle travaille. *Pour cette raison, le séminaire n'est pas validable avant le niveau master.*

RECHERCHE EN HISTOIRE CONTEMPORAINE

Environnement. Une histoire (post)coloniale (19^e-21^e siècles)

Hélène Blais & Guillaume Blanc (Université Rennes 2)

S2, 6 ECTS

Délimiter et administrer des territoires dits naturels, définir et imposer des « bons » usages et des « bonnes » représentations de l'environnement, exploiter des ressources au bénéfice de certains ou exclure de leur usage certaines populations : les rapports sociaux à l'environnement sont toujours le produit de rapports de pouvoir. Et ce d'autant plus en contexte impérial. La colonisation européenne fut le vecteur de luttes socio-environnementales permanentes qui seront abordées dans ce séminaire au prisme d'un double questionnement : qu'est-ce que les empires ont fait à l'environnement, et en retour, qu'est-ce que l'environnement a fait aux empires ? Cette réflexion sur la nature saisie par un pouvoir qu'elle transforme en retour permettra aussi, surtout, de penser l'histoire des sociétés d'anciennes colonies d'Afrique, d'Asie ou des Caraïbes au-delà d'une chronologie eurocentrée qui sépare le temps colonial du temps postcolonial. Façonner la ville, étudier et expertiser l'environnement en circulant de pays en pays et de continent en continent, mettre l'ingénierie naturaliste au service du développement, exploiter les ressources de la mer et des grands lacs, construire l'extractivisme industriel, travailler la nature et travailler dans la nature, résister à l'emprise sur la nature, se réapproprié, ou pas, les manières coloniales de gouverner la nature : ces dynamiques socio-écologiques sont le produit d'acteurs et d'actrices, d'actions et de connexions dont l'histoire peut être restituée sur la longue durée contemporaine, du milieu du 19^e siècle, jusqu'au temps présent. Nous tenterons d'explorer ces pistes en revenant sur les débats historiographiques en cours et en présentant des dossiers de recherche.

Salle Histoire

Mardi 14h-17h

Séances : 28 janvier, 4, 11 & 18 février, 11 & 25 mars,

Atelier de recherche 9h-16h le 8 avril

Validation : rendu d'un dossier documentaire sur une thématique choisie par l'étudiant

Archives normaliennes

Muriel Le Roux, Valérie Theis, Florence Weber

S1 & S2, 6 ECTS

Le séminaire, débuté l'an dernier, est un lieu d'échange entre praticiennes et praticiens des archives de différentes disciplines (chercheuses et chercheurs, enseignants-chercheurs, enseignantes-chercheuses,

conservateurs, conservatrices d'archives et de bibliothèques, étudiantes et étudiants) ayant pour point commun d'avoir eu l'occasion de croiser, dans leurs recherches des « archives normaliennes ». Cette expression est à entendre dans un sens large, puisqu'elle englobe ici les archives des Écoles normales supérieures conservées aux Archives nationales, les archives produites dans le cadre des activités d'enseignement et de recherche des ENS (compte non tenu du statut des chercheurs et des chercheuses) et les archives des anciennes et anciens élèves, qui sont aujourd'hui conservées, lorsqu'elles le sont, dans une très grande diversité de lieux.

Par la présentation de recherches achevées ou en cours, parfois couplées à des opérations de valorisation, on s'interrogera sur les éventuelles spécificités des formations, des méthodes et des productions scientifiques, mais aussi des carrières des personnes ayant réalisé une partie de leur parcours professionnel à l'ENS. Cela implique de replacer ces recherches et ces parcours dans le cadre plus large d'une histoire des sciences étudiant des questionnements, des méthodes et des constructions institutionnelles qui se sont déployées dans un cadre national, européen et transnational. Il s'agit également de montrer l'importance de la prise en compte d'un continuum allant des archives « administratives » ou « institutionnelles » jusqu'aux archives scientifiques ou celles de la R&D, pour une véritable compréhension des activités de recherche et d'enseignement. Une place centrale sera enfin accordée aux différents types de matériau mobilisables et aux enjeux propres à la conservation et aux méthodes d'analyse de chacun d'entre eux, dans le contexte de l'accroissement des données nativement numériques mais aussi des archives numérisées mises à disposition des chercheurs.

En donnant à voir la richesse des types de documentation, mais aussi le caractère encore très lacunaire de notre connaissance de l'histoire de l'enseignement et de la recherche du XIX^e au XXI^e siècles, le séminaire pourra servir à dégager de nouvelles pistes et problématiques de recherche.

Par un retour critique collectif sur les travaux déjà engagés, il ambitionne aussi de contribuer à la réflexion sur les choix de conservations des archives de l'enseignement et de la recherche qui doivent ou devront être faits pour continuer à rendre possible le travail des chercheuses et des chercheurs dans un futur plus ou moins proche.

Pour découvrir le projet Archives normaliennes, voir le site : <https://archives-normaliennes.humanum.fr/s/site/page/projet>

Salle IHMC

Vendredi 10h-12h

Calendrier des séances à venir

Validation possible pour les étudiants : assistance au séminaire et participation à l'étude d'un petit corpus d'archives défini en accord avec les organisatrices. L'étude du corpus pourra également être menée dans le cadre des cours d'Humanités numériques de Léa Saint-Raymond. Dans ce cas, seule l'assiduité sera requise pour valider également ce séminaire.

PRÉPARATION À L'AGRÉGATION D'HISTOIRE

Cours réservés aux agrégatifs du département d'histoire. La validation de ces cours dans le diplôme de l'ENS (DENS) est plafonnée à 12 ECTS.

HISTOIRE ANCIENNE

Gouverner un empire, de 284 à 410 de notre ère

Sylvia Estienne

S1 et S2

Salle à venir

Vendredi 9h30-12h30

HISTOIRE MÉDIÉVALE

Eglise, société et pouvoir dans la chrétienté latine (910-1274)

Jean-François Lassalmonie et Mahaut Cazals

S1 et S2

Salle à venir

Jeudi 9h30-12h30

HISTOIRE MODERNE

Pouvoirs et sociétés rurales : France et ses colonies : 1634-1814

Stéphane Van Damme

S1 et S2

Salle à venir

Mardi 14h-18h

HISTOIRE CONTEMPORAINE

Vivre à la campagne en France, de 1815 aux années 1970

Pierre Salmon

S1 et S2

Salle à venir

Lundi 14h-18h

AUTRES SÉMINAIRES DU DÉPARTEMENT D'HISTOIRE

TRANSPÉRIODES

Initiation à l'histoire des pays de l'Islam (VII^e-XXI^e siècles)

Charlotte Courreye (Université Lyon 3) et Rémy Gareil (Université Lyon 3)

S2, 6 ECTS

Ce cours est destiné à tous ceux qui souhaitent s'initier à l'histoire du monde arabe depuis la naissance de l'Islam jusqu'au début du XXI^e siècle. Couvrant aussi bien le Moyen-Orient que le Maghreb, il vise d'une part à offrir les principaux repères qui permettent d'appréhender les évolutions sociales, politiques, religieuses et culturelles des pays d'Islam, et d'autre part à donner un aperçu des principaux débats historiographiques passés et présents qui ont traversé ce domaine. La première moitié du semestre propose un parcours chronologique retraçant les grandes étapes de l'évolution de l'Islam dans sa dimension religieuse mais aussi culturelle et politique. Les séances de la seconde moitié du semestre, assurées à deux voix pour la plupart, sont consacrées à l'analyse sur le temps long et à l'approfondissement de certaines thématiques telles que la transmission des savoirs, l'histoire du califat ou encore le rapport entre langue arabe et arabité. Tous les documents présentés dans le cadre de ce cours sont traduits en français, de sorte qu'aucune connaissance de la langue arabe n'est requise.

Salle à venir

Mardi 14h-16h

Première séance : 21 janvier 2025

HISTOIRE MÉDIÉVALE

Latin médiéval et renaissant pour les historiens

**Benoît Grévin (CNRS-CRH) et Clémence Revest (CNRS-Centre Roland Mousnier)
Budapest)**

S1 et S2, 5 ECTS par semestre

Le séminaire est constitué de deux modules de dix séances chacun visant à approfondir la connaissance du latin pratiqué aux XII^e-XV^e siècles par l'étude commentée de textes dans une optique interdisciplinaire (traductions, problèmes d'analyse linguistique et stylistique, aspects historiques, aspects rhétoriques), mais dans une perspective avant tout historique. L'alternance entre un semestre consacré à des formes d'écriture proprement médiévales, et un autre à des formes d'écriture renaissantes en partie néo-classiques donne une vue complémentaire sur les différentes pratiques du latin au bas Moyen Âge.

Les deux modules peuvent être suivis ensemble ou séparément. Les enseignants assurent à la demande un suivi des problèmes de traduction et d'interprétation des sources latines utilisées par les étudiants dans leurs propres travaux.

Sous-cycle 1 (automne 2024). : « L'imaginaire de la « renaissance » dans les premiers épistolaires humanistes, v. 1350-1450 » par Clémence Revest

Salle IHMC

Vendredi 14h-16h

Première séance : 20 septembre 2024

Sous-cycle 2 (hiver-début printemps 2025). « **Les techniques de la communication politique et religieuse médiévale, entre pouvoir, lettre et sermon** » par Benoît Grévin

Salle Histoire

Vendredi 14h-16h

Première séance : 24 janvier 2025

Occitan médiéval

Benoît Grévin (CNRS-CRH)

S2, 5 ECTS

Ce séminaire se propose d'introduire à l'occitan médiéval, dans une approche pensée pour des étudiants se spécialisant en histoire (et non en linguistique ou en littérature), débutant ou faux- débutants en occitan. On tiendra compte de trois points essentiels pour aboutir à une initiation réflexive, qui puisse munir les étudiants d'une véritable culture générale d'historien sur l'occitan :

- Présentation des grandes caractéristiques linguistiques de l'occitan médiéval mettant l'accent sur la communauté avec le français médiéval, l'italien, le castillan et le catalan, le latin.
- Travail à partir d'une sélection de sources variées, en prose et en vers, politiques, administratives, littéraires, qui donneront une vision d'ensemble des sources (1100-1500).
- Réflexion de caractère général sur l'historiographie de l'occitan médiéval, et sur son insertion dans la problématique des études médiévales.

On amènera ainsi en dix séances les élèves à prendre conscience des enjeux complexes que l'étude d'une langue médiévale peut avoir, en conjuguant l'initiation linguistique, la découverte d'un riche patrimoine textuel, mais aussi des tensions historiographiques résultant de facteurs divers. En 2025, une place sera réservée en seconde partie de programme (mars-avril), à la présentation de sources diverses (sources administratives du Rouergue, de Provence, sources en rapport avec le théâtre) en collaboration avec des chercheurs en voie de spécialisation ou spécialisés (Lionel Germain, Marie Bouhaïk Gironès, Claire Callen),

Salle Histoire

Vendredi 8h30-10h30

Première séance : 24 janvier 2025

Pratiques et cultures religieuses au Moyen Âge. « La Bible dans tous ses états »

Marielle Lamy (Sorbonne Université) et Olivier Marin (Sorbonne Paris Nord)

S1 et S2, 4 ECTS

Le christianisme de la fin du Moyen Âge était-il une religion du Livre ? Le mot de Bible date seulement du XII^e siècle et consacre alors la récente diffusion de ce livre, dont la particularité est de rassembler en un même corpus les « Écritures saintes » des chrétiens ; il peut en outre être employé aux siècles suivants pour des compilations en langue vernaculaire mêlant des éléments doctrinaux, moraux et narratifs.

Quant aux « translations » proprement dites, elles réécrivent la Bible en sélectionnant des livres, des figures, des épisodes, et en amalgamant au récit une part plus ou moins importante d'éléments apocryphes et légendaires. L'étude de la culture biblique médiévale implique donc de combiner diverses approches. Du côté de l'exégèse, la célèbre typologie des quatre sens (littéral, allégorique, tropologique et anagogique) peut encore aujourd'hui être enrichie et renouvelée, tandis que l'attention aux paratextes présents dans les manuscrits bibliques (prologues, gloses, indices, etc.), ainsi qu'aux images, ouvre à la compréhension

d'autres principes et procédés herméneutiques. On ne saurait donc négliger une histoire matérielle qui s'attache à retracer la fortune du texte, de ses recensions et de sa mise en page, voire les conditions concrètes de la consultation des manuscrits bibliques.

L'essor de la prédication amène quant à lui à la production d'outils qui se rapportent de diverses manières au texte biblique et le vulgarisent selon des modalités différentes. Mais les simples fidèles avaient-ils besoin de passer toujours par la médiation des clercs, ou bien pouvaient-ils emprunter leurs propres voies d'accès à la matière biblique ? On ne saurait non plus oublier l'immense continent des usages sociaux de la Bible : selon les contextes, on y recourait aussi bien pour prêter serment que pour y chercher des modèles de gouvernement, des normes de vie ou encore pour apprendre à prier. Texte sacré, mais mouvant et manipulable, référence omniprésente quoique souvent évanescence, objet de vénération en tant que parole inspirée et pourtant destinée à passer à la fin des temps, la Bible au Moyen Âge se prête donc à une approche pluridisciplinaire qui rende justice aux états multiples et contradictoires de sa réception.

Salle U209, 29 rue d'Ulm sauf le 11 octobre salle des Actes

Un vendredi par mois 10h30-12h30

Séances : 11 octobre, 15 novembre, 13 décembre, 17 janvier, 7 février, 7 mars, 4 avril, 16 mai

HISTOIRE MODERNE ET CONTEMPORAINE

Les jeudis de l'histoire et de la philosophie des sciences

Maria Pia Donato (CNRS), Stéphanie Ruphy (ENS)

S2, 6 ECTS

Les « Jeudis de l'histoire et de la philosophie des sciences » proposent aux étudiants littéraires et scientifiques une série de conférences qui offre un large panorama des recherches en histoire et philosophie des sciences, ces dernières étant entendues au sens large, de manière à aller jusqu'à la sociologie des sciences, à l'anthropologie des sciences, ou à certains aspects des sciences cognitives. Les conférenciers sont invités à recommander la lecture d'un de ses articles ou livres récents, qui est posté sur le site du séminaire pour que tous les participants puissent le lire à l'avance.

La séance se déroule de la manière suivante : le conférencier présente le travail en question ; un des organisateurs en fait un bref commentaire ; une discussion informée a finalement lieu.

Le travail de validation consiste en un essai écrit sur le thème d'une séance, au choix de l'étudiant, à discuter avec les enseignants responsables.

Ce séminaire est validable en tant qu'expériences transdisciplinaire. Le programme changeant chaque année, il est possible suivre plusieurs semestres et/ou années de suite. En 2023-24, le séminaire se déroulera sur les deux semestres : le S1 par les soins de Sophie Roux et Mathias Girel (v. Département de Philosophie), le S2 de Maria Pia Donato et Stéphanie Ruphy.

Salle des Résistants

Jeudi 16h-18h

Calendrier des séances à préciser

Régulations du travail et de la société (Angleterre, France et colonies XVIIIe-XIXe siècles)

Anne Conchon (Paris 1) et Vincent Milliot (Paris 8)

S1 et S2 insécables, 6 ECTS sur l'année

Ce séminaire est un lieu de réflexion pour les étudiants de doctorat et chercheurs intéressés par l'histoire des régulations du travail et de la vie économique et sociale aux XVIII -XIX siècles. Il porte sur les différentes modalités d'organisation et de régulation du travail et des conduites sociales, ainsi que sur les conflits sociaux en France, Angleterre et dans le monde atlantique, à partir de certains dossiers discutés dans l'historiographie récente. Au coeur des réflexions de cette année 2023-2024 : la régulation juridique et la construction de la condition salariale (le salaire, les marchés du travail dans le cadre artisanal et proto-industriel); les politiques de gestion de la pauvreté; la police urbaine et les régulations juridico-sociales.

Contact : anne.conchon@univ-paris1.fr

Salle Ferdinand Berthier (U207), 29 rue d'Ulm

Vendredi 16h-18h (deux à trois fois par mois)

Séances : 18 octobre, 8 & 22 novembre, 4 décembre 2024, 24 janvier, 7 et 21 février, 14 et 28 mars, 11 et 25 avril, 16 mai 2025

Validation : participation et fiche de lecture

Histoire de la médecine et de la santé : perspectives transnationales

Luc Berlivet (CNRS-EHESS) et Maria Pia Donato (CNRS-IHMC)

S2, 6 ECTS

Cet enseignement offre une initiation à l'histoire de la médecine et de la santé de la fin du Moyen Âge à nos jours. On examinera l'évolution des approches de la maladie et de la santé dans le monde occidental, en les situant dans une perspective transnationale

On s'intéressera à la circulation dans le temps et l'espace des théories et pratiques thérapeutiques, autant qu'à l'inscription des institutions de soin au niveau local, national et transnational, et aux différents types de praticiens.

Les conséquences sociales et politiques des épidémies et des pandémies, ainsi que l'essor d'une action publique spécifique visant l'amélioration de la santé des populations humaines, seront analysés à différentes échelles, en considérant aussi bien l'évolution des logiques qui les sous-tendent, la diversité des outils scientifiques et institutionnels sur lesquels ils reposent et les difficultés de mise en œuvre qu'ils ont rencontrées à différentes périodes et dans différents contextes. Chacun de ces thèmes sera envisagé dans la longue durée et de manière à faire ressortir le plus possible leurs dimensions transnationales et globales.

Une bibliographie indicative permettra aux étudiant.e.s de commencer à se familiariser, avant chaque séance, avec le thème abordé. Un article et un extrait de document historique (ouvrage ou article médical, rapport administratif, texte réglementaire, etc.) seront également mis à la disposition des étudiant.e.s à l'avance et discutés collectivement au cours de chaque séance.

Le travail de validation consiste en une note critique portant sur un ou plusieurs ouvrages, voire éventuellement un dossier d'articles. Le choix de l'étudiant.e, devra être discuté avec les enseignants responsables.

Salle Histoire

Mercredi 16h-19h

Première séance : 19 février 2025

Histoire de la dissuasion nucléaire

Frédéric Gloriant (directeur du CIENS / IHMC) et Dominique Mongin (docteur en histoire, expert associé au CIENS)

S1, 6 ECTS

Comment les découvertes initiales dans le domaine de l'énergie atomique ont-elles pu se concrétiser des décennies plus tard par des armements d'une puissance inconnue jusque-là ? Comment est-on passé d'une « super arme conventionnelle » à une arme « politique », dont l'objectif est d'inhiber un agresseur étatique potentiel de passer à l'acte, de le « dissuader » ? Quels ont été les défis posés par la dissémination des armes nucléaires dans le monde et par le régime de non-prolifération ? Quid de la réalité du désarmement nucléaire ? Peut-on dresser une typologie des « crises nucléaires » ?

Autant de questions qui seront abordées dans cet enseignement dont l'objectif est de mettre en perspective l'histoire de la dissuasion nucléaire sur le plan des relations internationales, des origines à nos jours. Cela impliquera de dater et définir le concept de « dissuasion » et d'étudier son apport aux politiques de défense et de sécurité depuis plus de sept décennies. La démarche sera à la fois thématique et chronologique, en un parcours allant des années 1930 à la guerre froide, puis à la période post-guerre froide jusqu'au conflit en cours en Ukraine. Une attention particulière sera portée cette année à l'histoire de la politique nucléaire de défense de la France et aux interactions entre débat stratégique et vie politique intérieure.

Salle à venir

Mardi 16h-18h

Première séance : à préciser

Validation : assiduité + note de lecture et exercice de mise en situation historique

Séminaires d'élèves

Les séminaires d'élèves ne sont pas validables.

L'Église et le théologico-politique : quelle place pour la radicalité de la foi à l'épreuve du XXIème siècle ?

Victoire Megel & Alice Schmidhuber

S1 Calendrier en cours de finalisation

Calendrier 2024-2025 : vue d'ensemble

A venir