

École normale supérieure

Département d'Histoire

*Brochure des
enseignements*

2025-2026



Table des matières

LE DEPARTEMENT D'HISTOIRE DE L'ENS.....	4
UNE FORMATION PAR LA RECHERCHE	4
Cours et séminaires	4
Le master d'histoire transnationale	4
Laboratoire de recherche.....	5
Débouchés.....	5
CONTACTS.....	6
INFORMATIONS PRATIQUES	6
ENSEIGNANT.E.S DU DEPARTEMENT.....	8
Histoire ancienne	8
Histoire médiévale.....	8
Histoire moderne	9
Histoire contemporaine.....	9
Chercheuses CNRS associées au département.....	10
ÉVÉNEMENTS	11
Fête de la Science 2025.....	11
Séjour d'intégration à Blois.....	11
COURS D'INITIATION	12
COURS TRANSPÉRIODES.....	12
La fabrique de l'événement : usages, silences et réécritures de l'histoire.....	12
Initiation à l'histoire des pays de l'Islam (VII ^e -XXI ^e siècles).....	13
INTRODUCTION À L'HISTOIRE ANCIENNE.....	13
Introduction à l'histoire de l'Antiquité : Les cités dans les mondes hellénistique et romain	13
Introduction à l'histoire romaine : Mobilités dans le monde romain.....	14

Aux sources de l'histoire ancienne.....	14
Introduction à l'archéologie grecque	14
INTRODUCTION À L'HISTOIRE MÉDIÉVALE	15
Initiation à l'histoire médiévale : un tour du Moyen Âge en 24 heures.....	15
Initiation à l'histoire médiévale : enjeux, débats, controverses.....	15
INTRODUCTION À L'HISTOIRE MODERNE	16
L'histoire moderne en débat : problèmes et controverses.....	16
Introduction à l'histoire de l'Amérique coloniale (Treize Colonies et Canada).....	16
INTRODUCTION À L'HISTOIRE CONTEMPORAINE	17
Écrire l'histoire des femmes aux XIXe et XXe siècles en Europe et dans les colonies	17
Se souvenir de la guerre en Europe, 1945-1968	17
Mémoires multidirectionnelles et conflits de mémoire en Europe, des années 70 à nos jours.....	18
La mondialisation est-elle coupable ? Nationalisme, libéralisme, impérialisme et mondialisations, 1934/2024	18
Socio-histoire de l'intégration européenne	19
MÉTHODOLOGIES POUR L'HISTORIEN	20
Concepts et outils de la géographie	20
Cours de méthodologie du mémoire de master.....	20
SÉMINAIRES DE RECHERCHE	21
TRANSPÉRIODES	21
L'histoire transnationale et globale : actualités de la recherche	21
RECHERCHE EN HISTOIRE ANCIENNE	21
Religion et économie dans le monde romain.....	21
Religion et pratiques de l'écrit dans le monde romain	22
Histoire économique de l'Antiquité.....	22
Introduction aux textes grecs mycéniens.....	23
RECHERCHE EN HISTOIRE MÉDIÉVALE	23
Un héritage romain : l'impôt en Occident dans le haut Moyen Âge	23
Utopies monastiques : temps, espaces, environnement	24
Une source, une société ?	24
RECHERCHE EN HISTOIRE MODERNE ET CONTEMPORAINE	25
La fabrique de l'environnement. Métropoles et colonies.....	25
Histoire transnationale du monde arabe (XVI-XX ^e siècle).....	25
Le contact des langues à l'époque moderne	26
Une histoire de l'information : nouvelles, publics et politique dans l'Europe moderne	27
Archives normaliennes	27

PRÉPARATION À L'AGRÉGATION D'HISTOIRE.....	29
HISTOIRE ANCIENNE	29
Travailler en Grèce ancienne aux époques archaïque et classique (VIIIe-IVe siècles avant notre ère)	29
HISTOIRE MÉDIÉVALE	29
Théories et pratiques du gouvernement impérial du début du VIIIe jusqu'au début du XIe siècle : Empire byzantin, Monde islamique, Occident latin	29
HISTOIRE MODERNE	29
Pouvoirs et sociétés rurales : France et ses colonies : 1634-1814	29
HISTOIRE CONTEMPORAINE	29
Vivre à la campagne en France, de 1815 aux années 1970	29
AUTRES SÉMINAIRES DU DÉPARTEMENT D'HISTOIRE	30
HISTOIRE MÉDIÉVALE	30
Latin médiéval et renaissant pour les historiens	30
Initiation à l'occitan médiéval pour les historiens	30
Italien médiéval pour les historiens	31
Pratiques et cultures religieuses au Moyen Âge (XIIe-XVe siècle)	31
HISTOIRE MODERNE ET CONTEMPORAINE	32
L'histoire et l'historien·ne face au quantitatif.....	32
Migrations et persécutions dans le monde au XX ^e siècle.....	33
Les jeudis de l'histoire et de la philosophie des sciences.....	34
Institutions et régulation des économies et des sociétés (France, Europe, empires XVIe-début XIXe siècle).....	34
Histoire de la médecine et de la santé : perspectives transnationales.....	35
« Céleste ». Savoirs et cultures du ciel avant 1969	35
SÉMINAIRES VALIDABLES EN HORS DISCIPLINE	36
Histoire de la dissuasion nucléaire	36
Mondes nucléaires extra-européens : Inde et Asie du Sud.....	37
Enjeux stratégiques et nucléaires au Moyen-Orient	37
CALENDRIER 2025-2026 : VUE D'ENSEMBLE	38

Le département d'Histoire de l'ENS

Le département d'Histoire réunit une centaine de normalien.nes, une quarantaine d'étudiant.es de master, ainsi que des doctorant.es et des post-doctorant.es. L'équipe pédagogique, composée d'une dizaine d'enseignant.e.s-chercheur.ses et de chercheur.ses associé.es, dispense des enseignements à tous les niveaux, du L3 au doctorat, dans les quatre périodes de l'histoire (ancienne, médiévale, moderne et contemporaine), directement axés sur l'initiation à la recherche à partir d'une grande diversité de méthodes et d'observatoires. Le département propose une formation de master, avec le parcours « histoire transnationale » de la mention Histoire de PSL. Le département organise par ailleurs régulièrement un certain nombre d'événements (colloques, journées d'étude, semaine de l'histoire) destinés à mettre les étudiant.es en contact avec des chercheurs internationaux.

Les étudiant.es bénéficient d'un suivi personnalisé grâce au tutorat individuel. Une préparation complète au concours de l'agrégation d'histoire est assurée, en partenariat avec le département de Géographie. De multiples possibilités de séjours à l'étranger leur sont offertes afin de compléter leur formation.

Une formation par la recherche

Cours et séminaires

Dans le cadre du diplôme de l'ENS, le département offre une large gamme d'enseignements depuis les cours dits d'initiation, qui permettent d'acquérir les connaissances indispensables sur les différentes périodes de l'histoire, jusqu'aux séminaires de recherche spécialisés que les étudiant.e.s peuvent fréquenter dès les premières années de leur cursus afin de s'initier à la recherche et à ses renouvellements.

Les cours dispensés au département comptent pour la validation du diplôme de l'ENS, permettant de compléter une majeure en histoire (24 ECTS minimum en plus d'un master en histoire) ou d'acquérir une mineure en histoire (30 ECTS minimum) en complément d'une autre formation littéraire. Certains cours et séminaires sont communs avec d'autres départements (sciences de l'Antiquité, géographie, sciences sociales) ou peuvent être validés dans le cadre de mineures spécifiques (Géopolitique et diplomatie, Études européennes, Langues et cultures des mondes arabes et musulmans, Environnement, Études médiévales). La mineure Études européennes, hébergée par le département, associe l'esprit de la recherche et la perspective de l'action publique dans les institutions européennes (à travers notamment un stage de terrain à Bruxelles, et des stages pratiques dans diverses institutions).

La validation des enseignements dans le diplôme de l'ENS (DENS) repose sur l'assiduité aux séances et sur un travail personnel déterminé par l'enseignant.e.

Le master d'histoire transnationale

Le parcours « Histoire transnationale » du master Histoire de PSL est organisé en partenariat avec l'École nationale des chartes. Il accueille chaque année une quarantaine d'étudiant.es (M1 et M2) qui travaillent sur toutes les périodes de l'histoire. Il s'inscrit dans la lignée du tournant transnational et global qui a bouleversé les études historiques depuis une vingtaine d'années en mettant radicalement en cause l'évidence *a priori* du cadre national. L'histoire transnationale s'articule autour des problématiques de l'histoire globale, impériale, connectée, croisée et des transferts culturels. Elle peut être définie comme une approche ouverte qui s'efforce de questionner les cloisonnements et découpages habituels. Les thématiques prioritaires (mais pas exclusives) concernent les mobilités, les circulations, les mondialisations, les interactions et les connexions

du Moyen Âge à l'époque contemporaine. Une mobilité internationale est vivement encouragée et deux langues vivantes sont obligatoires.

Laboratoire de recherche

Le département est associé à une unité mixte de recherche du CNRS : l'Institut d'histoire moderne et contemporaine (IHMC), installé au troisième étage de l'escalier D, où se trouve la plupart des bureaux des enseignant.es du département. Les séminaires de recherche et les manifestations collectives, dont les programmes figurent sur le site www.ihmc.ens.fr, sont ouverts aux étudiant.es.

Débouchés

Une grande partie des étudiant.es du département d'Histoire se destinent à l'enseignement et à la recherche ; durant leur scolarité au département, ils ou elles préparent le DENS, un master d'histoire et sont nombreux à passer l'agrégation d'histoire. À leur sortie de l'ENS, la plupart obtiennent une allocation doctorale leur permettant de préparer un doctorat dans de bonnes conditions afin d'envisager une carrière dans l'enseignement supérieur et la recherche. À l'issue de la thèse, ils sont pour la majorité d'entre eux recrutés dans les universités comme maîtres de conférences ou bien au CNRS comme chargés de recherche. D'autres enseignent dans le secondaire et les classes préparatoires.

D'autres débouchés sont possibles à l'issue d'une formation en histoire à l'ENS, comme le journalisme (grâce, entre autres, au partenariat de l'ENS avec le CFJ), les carrières dans la haute fonction publique (grâce à la Prépa Concours de la haute fonction publique de Paris 1 - ENS-PSL), la diplomatie (grâce à la mineure Géopolitique et Diplomatie en partenariat avec le département de géographie) ou la conservation (bibliothèques).

Pour les informations complémentaires et les mises à jour (programme des cours, calendrier, salles à confirmer), il est nécessaire de consulter régulièrement le site internet du département : www.histoire.ens.psl.eu

Les étudiant.es rattaché.es au département à titre principal ou secondaire sont inscrit.es d'office sur sa liste de diffusion interne après leur déclaration de rattachement sur Pegasus à la rentrée. Les autres étudiant.es désireux.ses de suivre l'actualité et les informations concernant l'offre du département peuvent également s'inscrire en début d'année sur sa liste de diffusion ouverte : histoire@ens.fr (inscription lors de la réunion de rentrée ou auprès du secrétariat d'histoire).

Contacts

Département d'Histoire

45, rue d'Ulm

75230 Paris cedex 05

Escalier D – 2e étage

<https://histoire.ens.psl.eu/>

Directeur : **Rahul Markovits**

Bureau CD 221, escalier D, 2^e étage

Tél. 01 44 32 32 83

rahul.markovits@ens.psl.eu

Directrice des études : **Sylvia Estienne**

Bureau D 303, escalier D, 3^e étage

Tél. 01 44 32 38 15

sylvia.estienne@ens.psl.eu

Secrétariat : **Sophie Tissandier**

Tél. : 01 44 32 30 28

secretariat.histoire@ens.psl.eu

Le secrétariat se trouve au 2e étage de l'escalier D. La plupart des tuteurs et tutrices ont leur bureau au 3^e étage de l'escalier D, couloir de gauche en haut de l'escalier et couloir de l'IHMC.

Informations pratiques

Pour les **informations pratiques** (horaires, salles etc.), après vérification sur le site :

La gestionnaire : **Sophie Tissandier** (secretariat.histoire@ens.psl.eu, [01.44.32.30.28](tel:01.44.32.30.28))

Pour les **questions de scolarité** au sein du **DENS** (inscriptions pédagogiques, validation de cours et de stages, demande d'aménagement, changement de département...) :

D'abord le tuteur ou la tutrice (voir *infra* la liste des tuteurs/tutrices)

Puis la **directrice des études** : **Sylvia Estienne** (sylvia.estienne@ens.psl.eu)

Pour les **questions de scolarité** au sein du **master d'histoire transnationale** (inscriptions, demandes d'aide financière...) :

Le directeur du master d'histoire transnationale, **Olivier Canteaut** (olivier.canteaut@chartes.psl.eu)

Pour les conventions de **stage** :

Le tuteur / la tutrice, puis, si le stage a lieu dans le cadre du **DENS**, la **directrice des études** (sylvia.estienne@ens.psl.eu) ; si le stage a lieu dans le cadre du **master d'histoire transnationale**, le directeur du master d'histoire transnationale, **Olivier Canteaut** (olivier.canteaut@chartes.psl.eu)

Pour la préparation à l'**agrégation d'histoire** :

Le responsable concours du département : **Jean-François Lassalmonie** (jean-francois.lassalmonie@ens.psl.eu)

Pour les **échanges à l'étranger** :

Le tuteur ou la tutrice; puis le correspondant de la DRI au département d'histoire : **Julien Zurbach** (julien.zurbach@ens.psl.eu)

Pour demander une **aide à la mobilité** dans le cadre du DENS :

Télécharger le **formulaire ad hoc** sur le site internet du département, le remplir de façon précise, avec un budget détaillé, en accord avec votre tuteur/tutrice, et l'envoyer au directeur du département, **Rahul Markovits** (rahul.markovits@ens.psl.eu)

Rappel : en cas de mobilité liée à votre scolarité, les normalien(ne)s-fonctionnaires doivent demander un **ordre de mission au moins 15 jours avant le départ**.

Contacter le secrétariat (secretariat.histoire@ens.psl.eu).

En cas de **problème médical et/ou psychologique** ne relevant pas d'une urgence :

- Le **pôle santé de l'ENS**: 45 rue d'Ulm, aile Rataud, 1^{er} étage (du lundi au vendredi de 9h à 17h). Tél : 01 44 32 36 46 (pole.sante@ens.fr).

- Le **service santé étudiante de PSL**: Centre Mazet, 5 rue André Mazet, 75006 Paris (sur rendez-vous uniquement). Tél : 07 76 08 63 28, (santeetudiante@psl.eu). Plus d'infos sur <https://www.psl.eu/vie-de-campus/service-sante-etudiant>.

En cas de **problèmes personnels**, plusieurs contacts possibles :

- Votre **tuteur/ votre tutrice**

- La **directrice des études** (sylvia.estienne@ens.psl.eu)

- La **direction des études et de la vie étudiante** (devec@ens.psl.eu)

- **Nightline**, un service d'écoute confidentiel et gratuit animé par des étudiants bénévoles, ouvert de 21h à 2h30 le lundi, jeudi, vendredi, samedi et dimanche (Ligne francophone : 01 88 32 12 32; Ligne anglophone : 01 88 32 12 33; par chat : <https://www.nightline-paris.fr/>)

En cas de problèmes de **harcèlement, des violences sexistes et sexuelles**, en plus des personnes et services citées à la rubrique précédente :

- La **cellule d'écoute et de veille de PSL**, voir : <https://psl.eu/cellule-ecoute>.

- La **cellule d'écoute pour l'ENS**, gérée par l'Association des Victimes de Harcèlement au Travail (AVHT) (permanence téléphonique assurée par des professionnels tous les premiers et troisièmes vendredis de chaque mois de 14h à 18h). Tél : 06 15 72 30 55.

- La personne **référente pour l'égalité femmes-hommes** à l'ENS (ref-egalite@ens.psl.eu)

Enseignant.e.s du département

Pour connaître les spécialités et l’activité de recherche des enseignants, consulter le site du département

Histoire ancienne

- **Sylvia Estienne**, maîtresse de conférences

sylvia.estienne@ens.psl.eu

Bureau D 303, poste 3815

Permanence le jeudi de 10h30 à 12h30

- **Awena Lemoine**, doctorante monitrice

awena.lemoine@ens.psl.eu

Bureau CD 311

- **Julien Zurbach**, maître de conférences habilité à diriger des recherches

julien.zurbach@ens.psl.eu

Bureau 7 CD 313, poste 3015

Permanence le jeudi de 14h à 16h

Histoire médiévale

- **Mahaut Cazals**, ATER

mahaut.cazals@ens.psl.eu

Bureau 21 CD 324, poste 3857

Permanence le mercredi de 10h à 12h

- **Jean-François Lassalmonie**, maître de conférences

jean-francois.lassalmonie@ens.psl.eu

Bureau 26 CD 314, poste 3819

Permanence le mardi de 16h à 18h

- **Valérie Theis**, professeure des universités

Directrice adjointe de l’ENS pour les Lettres et les Sciences sociales

valerie.theis@ens.psl.eu

Bureaux de la direction au 1er étage à gauche, poste 3820

Les fonctions de Mme Theis ne l’autorisent pas à suivre de tutoré.e.s cette année.

Histoire moderne

- **Quentin Bourgault**, doctorant moniteur

quentin.bourgault@ens.psl.eu

Bureau CD 311

- **Paul Karras**, doctorant moniteur

paul.karras@ens.psl.eu

Bureau CD 311

- **Rahul Markovits**, maître de conférences habilité à diriger des recherches

rahul.markovits@ens.psl.eu

Bureau CD 221, poste 3283

Permanence le lundi de 14h à 16h

- **Roberto Paiva**, professeur agrégé

roberto.paiva@ens.psl.eu

Bureau 22 CD 322, poste 3816

- **Stéphane Van Damme**, professeur des universités

stephane.van.damme@ens.psl.eu

En détachement auprès du CNRS, M. Van Damme ne sera pas présent cette année.

Histoire contemporaine

- **Hélène Blais**, professeure des universités, membre senior de l’Institut universitaire de France

helene.blais@ens.psl.eu

Bureau D 304, poste 3859

Permanence le mardi de 14h à 16h

- **Augustin Jomier**, maître de conférences cumulant (INALCO)

augustin.jomier@inalco.fr

Bureau CD 221

- **Rosalie Mahieu**, doctorante monitrice

rosalie.mahieu@ens.psl.eu

Bureau CD 311

- **Pierre Salmon**, maître de conférences

pierre.salmon@ens.psl.eu

Bureau D301, poste 3014

Permanence le mardi de 14h à 16h

- **David Schreiber**, professeur agrégé

david.scheiber@ens.psl.eu

Chercheuses CNRS associées au département

• **Maria-Pia Donato**, directrice de recherche au CNRS, IHMC

mpiadonato@gmail.com

Sur RDV

• **Claire Zalc**, directrice de recherche au CNRS, IHMC

claire.zalc@ens.psl.eu

Sur RDV

ENSEIGNEMENTS

Attendus linguistiques

Les enseignements du département d'Histoire sont dispensés en français, sauf exceptions ponctuelles (conférences de professeurs invités) ; ils requièrent donc un bon niveau de compréhension et d'expression orale du français (niveau minimum requis : B2).

La plupart des cours sont validés par un exercice écrit ; en général il se fait dans la langue dans laquelle est dispensée le cours ; pour les étudiant.es étranger.es en échange, il est possible avec l'accord de l'enseignant.e responsable de rendre une validation en anglais ; on attend en revanche des étudiant.es de la SIL qu'ils acquièrent en fin de première année un niveau suffisant d'expression écrite (niveau minimum requis : C1).

Pour le master d'histoire transnationale, la rédaction d'un mémoire écrit en fin d'année requiert *a priori* une bonne maîtrise de l'expression écrite en français (niveau minimum requis : C1). Il est néanmoins possible, avec l'autorisation de la direction de master, de rédiger un mémoire en anglais.

Une maîtrise suffisante de l'anglais (niveau minimum requis : B2) est également nécessaire pour tou.te.s les étudiant.es, francophones comme allophones, afin d'avoir accès à la bibliographie et à la documentation propres à la discipline historique.

ÉVÉNEMENTS

Fête de la Science 2025

5 octobre 2025

Le département d'histoire participe cette année à la Fête de la science les vendredi 3 et dimanche 5 octobre 2025. Deux activités de diffusion du savoir sont prévues le dimanche 5 octobre. La participation des étudiant.es sera très bienvenue. L'inscription se fera lors de la journée de rentrée.

Séjour d'intégration à Blois

10-11 octobre 2025

Le département d'histoire organise un court séjour de deux jours aux « Rendez-vous de l'histoire » de Blois dont la thématique de cette année est « La France ? ». Destiné en priorité aux conscrit.e.s, il est également ouvert, dans la limite des places disponibles (une vingtaine), aux étudiant.e.s des autres promotions. Ce sera l'occasion de découvrir cet événement foisonnant et de plonger dans le monde de l'histoire. Le séjour aura lieu du 10 au 11 octobre 2025. L'inscription se fera lors de la journée de rentrée.

Contact : rahul.markovits@ens.psl.eu

Tout le programme sur : <http://www.rdv-histoire.com/>

COURS D'INITIATION

Les normalien.nes en première année sont vivement incité.es à suivre le plus grand nombre possible de cours d'initiation en histoire. Leur inscription pédagogique ne sera validée que si elle comporte au moins un des cours de la liste qui suit (hors voyage à Blois), ou au moins trois cours en cas d'année exclusivement DENS.

COURS TRANSPÉRIODES

La fabrique de l'événement : usages, silences et réécritures de l'histoire *History in the Making: Using, Silencing and Rewriting the Past*

Rahul Markovits et Pierre Salmon

S1, 6 ECTS

Ce cours d'initiation trans-période, fortement recommandé aux étudiant.e.s du département de première année et ouvert aux étudiant.e.s des autres années, vise à les sensibiliser aux enjeux actuels de l'écriture historique, à l'heure où le passé est devenu une ressource politique, objet de vifs débats et d'instrumentalisations parfois grossières.

Naguère disqualifié comme objet historique, l'événement, parce qu'il sert de point de cristallisation à la mémoire collective, est une porte d'entrée privilégiée pour appréhender ces enjeux. À travers une série de cas, ce cours se propose d'étudier la fabrique de l'événement à travers le temps, depuis les premières mises en récit jusqu'aux réécritures les plus contemporaines. En décantant les couches de récits qui s'attachent aux faits, il s'agira de comprendre comment ils sont mobilisés, oubliés, voire manipulés - un processus qui permet de penser les liens entre l'histoire comme discipline scientifique et comme pratique sociale.

La « découverte » de l'Amérique, la Saint-Barthélemy (1572), la « disparition » du roi Sébastien Ier de Portugal (1578), l'arrivée des premiers esclaves africains en Virginie (1619), les causes de la guerre d'Espagne (1936-1939), la libération des camps à la fin de la Seconde Guerre mondiale, la « bataille d'Alger » ainsi que le 17 octobre 1961 ou la répression de la station Charonne (1962), seront ainsi étudiés à travers des sources écrites, vidéos ou iconographiques qui ont participé à la fabrique ces événements et conditionné leur postérité. Cet enseignement doit ainsi permettre l'acquisition d'une culture générale sur plusieurs épisodes marquants en histoire contemporaine et moderne tout en proposant une première approche d'acquis méthodologiques incontournables, à l'articulation de l'histoire, de la mémoire et de l'oubli.

Attention : le cours est d'abord réservé aux étudiant.e.s du département d'histoire, puis ceux de l'ENS, dans la limite de 24 personnes. Il est fortement recommandé de s'inscrire avant le premier cours auprès des coordinateurs (rahul.markovits@ens.psl.eu et pierre.salmon@ens.psl.eu).

Avec la participation de Rosalie Mahieu et David Schreiber

Inscription obligatoire via le site du département

Salle Histoire

Jeudi 14h-16h

Première séance : 18 septembre 2025

Validation : exposé oral venant sanctionner un travail collectif mené tout au long du semestre

Initiation à l'histoire des pays de l'Islam (VII^e-XXI^e siècles)

Introduction to the History of the Islamicate World (7th-21th centuries)

Charlotte Courreye (Université Lyon 3) et Rémy Gareil (Université Lyon 3)

S2, 6 ECTS

Ce cours est destiné à tous ceux qui souhaitent s'initier à l'histoire du monde arabe depuis la naissance de l'Islam jusqu'au début du XXI^e siècle. Couvrant aussi bien le Moyen-Orient que le Maghreb, il vise d'une part à offrir les principaux repères qui permettent d'appréhender les évolutions sociales, politiques, religieuses et culturelles des pays d'Islam, et d'autre part à donner un aperçu des principaux débats historiographiques passés et présents qui ont traversé ce domaine. La première moitié du semestre propose un parcours chronologique retracant les grandes étapes de l'évolution de l'Islam dans sa dimension religieuse mais aussi culturelle et politique. Les séances de la seconde moitié du semestre, assurées à deux voix pour la plupart, sont consacrées à l'analyse sur le temps long et à l'approfondissement de certaines thématiques telles que la transmission des savoirs, l'histoire du califat ou encore le rapport entre langue arabe et arabité. Tous les documents présentés dans le cadre de ce cours sont traduits en français, de sorte qu'aucune connaissance de la langue arabe n'est requise.

Salle U205, 29 rue d'Ulm

Mardi 14h-16h

Première séance : 20 janvier 2026

INTRODUCTION À L'HISTOIRE ANCIENNE

Introduction à l'histoire de l'Antiquité : Les cités dans les mondes hellénistique et romain

An Introduction to Ancient History: Cities in the Hellenistic and Roman Worlds

Sylvia Estienne

S1, 6 ECTS

Ce cours vise à donner une vue d'ensemble sur l'histoire ancienne, non dans une perspective d'exhaustivité mais pour fournir une première introduction aux grands enjeux historiques et aux sources disponibles, dans leur diversité. Le thème choisi cette année, les cités, est central pour saisir non seulement les structures politiques, mais aussi les valeurs sociales et culturelles sur lesquelles étaient fondées les sociétés antiques.

Contact : sylvia.estienne@ens.psl.eu

Salle Conférence

Vendredi 10h30-12h30

Première séance : vendredi 19 septembre 2025

Validation : assiduité et travail personnel

Introduction à l'histoire romaine : Mobilités dans le monde romain

An Introduction to Ancient History: The Roman World in Motion

Sylvia Estienne

S2, 6 ECTS

En s'intéressant à un large éventail de mobilités humaines, des mobilités individuelles aux flux migratoires collectifs, des circulations libres aux déplacements contraints, on étudiera leur encadrement juridique, leur impact sur les sociétés et sur la construction des identités dans un monde romain envisagé largement, du IV^e s. av.-J.-C au III^e s. ap. J.-C.

Salle Histoire

Vendredi 14h-16h

Première séance : vendredi 23 janvier 2026

Validation : assiduité et travail personnel

Aux sources de l'histoire ancienne

Sources for ancient history

Awena Lemoine

S1 & S2, 6 ECTS par semestre

Ce cours envisage de façon large les sources documentaires antiques et complète le cours d'introduction (mais peut aussi être suivi séparément). Il s'adresse à tous ceux qui veulent acquérir les bases d'une culture générale sur l'Antiquité, notamment dans la perspective d'une spécialisation ultérieure, ou pour préparer aux exercices de l'agrégation d'histoire. On donnera un aperçu des corpus documentaires (textuels, épigraphiques, papyrologiques, numismatiques, sources matérielles, etc), de leurs conditions de production et des méthodes critiques fondamentales. Cela se fera à travers l'étude de dossiers constitués autour d'un type particulier de document (testaments, lettres, décrets) ou d'un thème historique. La méthode du commentaire de documents historiques complètera cette approche. Aucune connaissance préalable des langues anciennes n'est requise.

Salle IHMC

Jeudi 10h30-12h30

Première séance : jeudi 19 septembre 2025

Validation : assiduité et travail personnel

Introduction à l'archéologie grecque

An Introduction to Greek Archaeology

Julien Zurbach

S1, 6 ECTS

L'introduction à l'archéologie grecque offrira un parcours dans les méthodes, les terrains et les objets de l'archéologie classique dans son versant hellénique. Après les grands traits de l'histoire de l'archéologie classique et de ses cadres institutionnels puis un aperçu des méthodes en usage aujourd'hui, on procèdera par catégories de matériel et d'approches, en gardant en vue la tripartition classique (architecture, sculpture, céramique) à travers quelques thèmes : la monumentalisation des espaces publics et sacrés à l'époque archaïque, l'urbanisation hellénistique, les espaces politiques des royaumes et des cités, l'évolution du cadre domestique et de son équipement (céramique ou autre, notamment la céramique commune), les échanges (archéologie navale, amphores), etc. On se concentrera sur la Grèce égéenne, mais sans oublier les autres espaces grecs.

Salle Histoire

Vendredi 14h-16h

Première séance : vendredi 3 octobre 2025

Validation : assiduité et compte rendu de lecture

INTRODUCTION À L'HISTOIRE MÉDIÉVALE

Initiation à l'histoire médiévale : un tour du Moyen Âge en 24 heures

An Introduction to Medieval History: Around the Middle Ages in Twenty-four Hours

Jean-François Lassalmonie

S1, 6 ECTS

Ce cours peut constituer le socle d'une spécialisation future, mais il s'adresse également à tous les élèves littéraires et scientifiques simplement désireux d'acquérir une culture générale en histoire médiévale. Il prépare aussi en amont à l'agrégation, en tenant lieu de cours de hors-programme par anticipation. Le premier semestre est consacré à une présentation des grandes lignes de l'évolution de l'Occident au Moyen Âge.

Salle Emile Borel, 29 rue d'Ulm

Lundi 10h30-12h30

Première séance : 15 septembre 2025

Validation sur assiduité et exercice personnel

Initiation à l'histoire médiévale : enjeux, débats, controverses

An Introduction to Medieval History: Issues, Debates, Controversies

Mahaut Cazals

S2, 6 ECTS

Ce cours, qui prend la suite de celui délivré par Jean-François Lassalmonie au premier semestre, propose d'aborder l'histoire médiévale par le biais de quelques grands débats historiographiques. Existe-t-il, par exemple, une « mutation féodale » autour de l'an mille ? A-t-on connu, au même moment, des terreurs millénaristes ? De quelle manière les savoirs de l'Antiquité grecque ont-ils transité en Occident ? Al-Andalus est-elle une terre de tolérance ou d'affrontement civilisationnel ? etc. À travers ces questionnements structurants, nous étudierons la manière dont se construisent les savoirs historiques et s'organisent des communautés scientifiques, parfois dans le conflit. Le cours vise également à l'acquisition d'une culture historique permettant de préparer en amont l'épreuve de hors-programme de l'agrégation d'histoire. En l'absence de formation préalable en histoire médiévale, il est recommandé d'avoir suivi le cours d'initiation du premier semestre.

Salle Conférence

Lundi 10h30-12h30

Première séance : 19 janvier 2026

Validation sur assiduité et exercice personnel

INTRODUCTION À L'HISTOIRE MODERNE

L'**histoire moderne en débat : problèmes et controverses**

Debates in Early Modern History

Rahul Markovits

S1, 6 ECTS

Était-il possible d'être athée ou incroyant à l'époque moderne ? Peut-on parler d'une « confessionnalisation » des États européens ? L'empire ottoman est-il entré en déclin au XVII^e siècle ? Les « livres philosophiques » sont-ils à l'origine de la révolution française ? Qu'est-ce que la « grande divergence » ? L'orientalisme est-il la face savante d'un projet de domination impériale ? La micro-histoire est-elle compatible avec l'histoire globale ? Autant de questions qui ont donné lieu à des controverses, parfois virulentes, qui ont structuré la discussion avant de refluer, parfois soudainement, laissant derrière elles un paysage historiographique modifié. Ce cours est une introduction à l'histoire moderne au prisme de ces controverses. Il permettra aux étudiantes et étudiants de se familiariser avec ses grandes problématiques et de comprendre comment elles ont reflété, accompagné ou infléchi des dynamiques historiographiques plus générales.

Salle Langevin

Jeudi 10h30-12h30

Première séance : 18 septembre 2025

Validation : Exposé oral

Introduction à l'**histoire de l'Amérique coloniale (Treize Colonies et Canada)**

An Introduction to Colonial North American History (Canada and the Thirteen Colonies)

Quentin Bourgault

S1, 6 ECTS

Ce cours propose une initiation à l'histoire des Treize Colonies et du Canada, des débuts du peuplement jusqu'à la révolution américaine. Chaque séance abordera un objet central de l'historiographie contemporaine, tels que l'environnement, l'esclavage, ou encore les relations entre colons et natifs, autant de thèmes qui connaissent aujourd'hui de profonds renouvellements.

Pour appréhender chacun de ces objets, nous nous appuierons sur l'étude de sources variées, issues de différentes régions des Treize Colonies et du Canada. Il s'agira de mettre l'accent sur l'extrême hétérogénéité des expériences coloniales au sein de ce vaste espace nord-américain, marqué par la diversité des environnements, des peuples, des langues et des religions.

Cela nous amènera à nous poser la question des échelles, cruciale pour l'histoire coloniale : au-delà de cette diversité, qu'est-ce qui fait la cohérence de ce terrain d'étude ? Par une approche multiscalaire, allant de la microhistoire à l'histoire atlantique et transnationale, nous tenterons de saisir l'espace américain dans toute sa complexité.

Aucun prérequis n'est nécessaire pour suivre ce cours.

Salle Histoire

Jeudi 16h-18h

Première séance : 18 septembre 2025

Validation sur assiduité et exercice personnel.

INTRODUCTION À L'HISTOIRE CONTEMPORAINE

Écrire l'histoire des femmes aux XIXe et XXe siècles en Europe et dans les colonies

Writing Women's History in Europe and the Colonies (19th-20th centuries)

Rosalie Mahieu

S1, 6 ECTS

Ce séminaire a pour objectif d'interroger la mise à l'écart des femmes dans l'histoire : il sera l'occasion de travailler sur des sources, de comprendre les débats historiographiques actuels et de dresser un portrait général d'une histoire mondiale des femmes aux XIX^e et XX^e siècles. Il questionnera l'absence des voix féminines dans le passé et reviendra sur les renouveaux historiographiques qui ont eu lieu depuis les années 1970.

En nous fondant sur l'analyse de sources diverses (politiques, judiciaires, médicales, récits personnels, articles de presse, histoire orale) et de supports documentaires spécifiques (iconographie et médias audiovisuels), nous interrogerons les silences éloquents et « le genre de l'archive » en procédant à une lecture de documents *against the grain* (« à rebours »). Ces sources nous permettront d'une part de saisir la pluralité des voix féminines et féministes par la démultiplication des échelles (nationale, régionale, impériale) et des espaces, d'autre part de questionner les présupposés qui présentent les féminismes comme un phénomène occidental, voire européen. Aucun pré-requis n'est nécessaire.

Inscription obligatoire via le site du département

Salle Conférence

Mardi 14h-16h

Première séance : 23 septembre 2025

Validation : présence assidue, participation active, intervention orale, exposé

Se souvenir de la guerre en Europe, 1945-1968

Remembering the War, Europe, 1945-1968

David Schreiber

S1, 6 ECTS

Comment les sociétés européennes ont-elles pensé, commémoré, expliqué la catastrophe qu'a représentée la Seconde guerre mondiale, depuis la fin du conflit jusqu'à la fin des années 60 ? À partir d'une analyse comparée de différents contextes nationaux et des multiples expériences de guerre aux niveaux national et transnational, on reviendra sur les grands récits, les efforts de compréhension et d'analyses, les formes des commémorations de la guerre, qu'ils soient portés par des groupes sociaux, des partis politiques ou les pouvoirs publics. Il s'agira de décrire les usages publics de ce passé et de comprendre quels sont les grands traits des paysages mémoriels européens dans les deux premières décennies d'après-guerre, en les contextualisant aussi bien à l'Ouest qu'à l'Est.

Pas de prérequis.

Salle Histoire

Mercredi 14h-16h

Première séance : 17 septembre 2025

Validation : exposé oral ou dossier rédigé sur un thème à définir, en lien avec le cours

Mémoires multidirectionnelles et conflits de mémoire en Europe, des années 70 à nos jours.

Multidirectional Memories, Conflicting Memories in Europe from the 1970's to the Present Day.

David Schreiber

S2, 6 ECTS

À partir des années 70, l'apparition d'une nouvelle génération ainsi qu'une série de profondes transformations des sociétés et des États en Europe met en confrontation les formes de mémoire de la Seconde guerre mondiale construites pendant les premières décennies d'après-guerre avec de nouvelles attentes. La mémoire du génocide des juifs se singularise en bousculant les grands récits nationaux, l'effondrement du bloc soviétique et l'achèvement des décolonisations viennent complexifier les paysages mémoriels européens. Si la Seconde guerre mondiale continue d'opérer comme l'événement paradigmique et donne lieu à un véritable « memory boom », la mise en place de « politiques mémorielles » au niveau national et transnational suscite des demandes ainsi que des crises et des conflits entre des mémoires parfois perçues comme antagonistes. À l'inverse, des mémoires se font écho et se répondent, s'enrichissent par analogie ou comparaison selon des processus « multidirectionnels » qu'il conviendra d'analyser à partir d'une série de cas dans différents contextes nationaux et transnationaux.

Pas de prérequis. Ce cours peut être suivi indépendamment de celui du premier semestre.

Salle Histoire

Vendredi 10h30-12h30

Première séance : 23 janvier 2026

Validation : exposé oral ou dossier rédigé sur un thème à définir, en lien avec le cours

La mondialisation est-elle coupable ? Nationalisme, libéralisme, impérialisme et mondialisations, 1934/2024

Blaise Wilfert

S1, 6 ECTS

La crise politique que nous vivons, qui est gravissime, que ce soit en France, en Europe ou dans le monde, appelle à une réflexion urgente pour penser ce qui nous arrive. Crise du libéralisme, flambée nationaliste,

A ce sujet, comme très souvent, les économistes les plus en vue ont déjà leur doctrine : à partir de leur spécialité disciplinaire et sans proposer la moindre réflexion commune avec les sciences sociales, ils ont affirmé, dans la Déclaration de Berlin (signée par 70 économistes « internationaux » le 28 juin 2024), que les responsables de cette situation étaient la mondialisation et la mauvaise gestion des chocs qu'elle a produits, depuis des décennies, au croisement des effets des ruptures technologiques, des politiques austéritaires et de la « confiance excessive dans l'autorégulation des marchés ».

Pourtant, à plus d'un titre, cette crise majeure, marquée par le retour des affrontements militaires à grande échelle, le renouveau des projets explicitement impériaux, la montée en puissance des régimes autoritaires, la poussée, dans tout le monde atlantique, de courants politiques nationalistes et antilibéraux, ne cesse d'appeler à une interprétation large, à plusieurs perspectives, qui fasse appel à l'ensemble des sciences sociales, mais aussi à la comparaison historique avec la crise mondiale des années 1930 et 1940.

Que la mondialisation soit coupable, c'est une vieille antienne, qui remonte à la fin du XIXe siècle et aux interprétations contemporaines des crises que le monde connaissait alors. C'est aussi un discours bien commode, dans la mesure où l'on ne sait jamais bien précisément en quoi consiste cette mondialisation, ni quand elle a commencé, dans le discours de ceux qui la mobilisent.

Ce séminaire est l'un des cours obligatoires de la mineure Etudes européennes, et il est aussi l'un des cours optables pour la mineure Sciences du politique et du gouvernement et pour le parcours Politiques publiques.

Salle à venir, campus Jourdan

Mercredi 14h-16h

Séances à venir

Validation : assiduité, participation et note de synthèse en fin de semestre de 25 signes environ.

Socio-histoire de l'intégration européenne

Sociohistory of European Integration

Blaise Wilfert

S2, 6 ECTS

La question européenne est actuellement au cœur de notre crise politique, à la fois nationale, européenne et mondiale, et plus que jamais les études européennes, souvent beaucoup trop enclavées et confites dans leur spécialisation fortement technique, doivent être mises au centre des interrogations des sciences sociales, à la fois comme domaine de recherche et comme gymnastique de réflexion politique.

Ce cours, de niveau *initiation*, vise à présenter les éléments fondamentaux de la sociologie et de la science politique de l'intégration et de la construction européennes en les mettant en discussion avec les apports de *l'histoire longue de l'intégration européenne* (depuis 1850) et *l'histoire transnationale de l'Europe*.

Cette présentation synoptique, historicisée et critique des principaux fondements des *études européennes* actuelles et depuis cinquante ans s'appuiera sur des cours de synthèse, des présentations d'ouvrages, des discussions d'articles scientifiques et des présentations de recherche par des chercheuses et chercheurs invitées. Elle aura pour particularité d'articuler les acquis de l'histoire, de la sociologie, des sciences politiques, de la géopolitique et du droit pour rendre compte des dynamiques de l'intégration européenne et de la construction de l'Union, et donc aussi pour mettre en perspective les enjeux actuels de la géopolitique européenne. A ce titre, ce cours concerne aussi bien les étudiants en histoire et en sciences sociales que ceux qui se destinent aux divers concours de l'administration publique.

Ce séminaire est l'un des cours obligatoires de la mineure Études européennes, et il peut aussi être choisi dans le cadre de la mineure Sciences du politique et du gouvernement et pour le parcours Politiques publiques.

Salle à venir, campus Jourdan

Créneau à confirmer

Séances à venir

Validation : assiduité, participation et note de synthèse en fin de semestre

MÉTHODOLOGIES POUR L'HISTORIEN

Concepts et outils de la géographie

(Cours de mise à niveau en vue de l'agrégation)

Geography: a Conceptual Toolbox

Pierre Denmat

S1, 6 ECTS

Ce cours vise à aborder les fondamentaux de la géographie à travers l'histoire de la discipline. À partir de l'étude des différentes méthodes de la géographie, il s'agit de revenir sur les principaux concepts de la discipline. Conçu à la fois comme un cours d'épistémologie et de méthodologie, ce cours vise à fournir une "boîte à outils" pour passer les épreuves de géographie des concours de l'enseignement.

Plusieurs exercices méthodologiques de dissertation et de commentaire de carte topographique ainsi que des lectures de textes scientifiques majeurs permettront de consolider les acquis ou de découvrir la géographie.

Salle Histoire

Mardi 17h30-19h30

Première séance : 16 septembre 2025

Validation : assiduité et rendu d'exercices écrits au cours des séances.

Cours de méthodologie du mémoire de master

MA dissertation: Research and Writing

Mahaut Cazals

S2, 6 ECTS

Ce cours a pour objectif de fournir les instruments méthodologiques nécessaires à la réalisation d'un mémoire de Master. De l'élaboration du sujet à la rédaction, en passant par le travail en archives, il accompagne les étudiants à chaque étape de ce premier travail de recherche.

Salle IHMC

Mardi 10h30-12h30

Première séance : 20 janvier 2026

Validation sur assiduité et exercice personnel

SÉMINAIRES DE RECHERCHE

TRANSPÉRIODES

L'**histoire transnationale et globale : actualités de la recherche**

Global and Transnational History: Topics and Trends

Marie-Laure Archambault-Küch, Hélène Blais, Rahul Markovits, Roberto Paiva, Pierre Salmon, David Schreiber, Blaise Wilfert

S1 & S2, 6 ECTS

Dans ce séminaire, l'histoire transnationale et globale est entendue de manière ouverte, au sein d'un large spectre méthodologique : approches connectées, croisées et comparées, histoire des transferts culturels, histoires coloniales, impériales, trans-impériales. Elle intéresse différents domaines : histoire sociale et politique, histoire culturelle et histoire de l'art, histoire économique et juridique, histoire du fait environnemental, parmi bien d'autres.

Arrimé aux historiographies récentes et dynamiques de l'histoire transnationale, le séminaire entend débattre des questions nouvelles générées par cette approche pour l'étude des circulations d'hommes, d'artefacts et de marchandises, de savoirs, l'histoire des mondialisations, l'histoire des institutions internationales et de l'Etat. Attentif aux jeux d'échelles, à la micro-histoire, à la matérialité des circulations (humaines et artefactuelles) comme des frontières, le séminaire entend faire dialoguer les nombreuses manières de faire qui caractérisent cette histoire, et depuis le plus grand nombre d'horizons possible.

Salle à préciser

Mardi 17h-19h

Séances : 30 septembre, 21 octobre, 4 novembre, 9 décembre, 20 janvier, 17 février, 10 mars, 7 avril

Programme des séances en ligne sur le site du département

RECHERCHE EN HISTOIRE ANCIENNE

Religion et économie dans le monde romain

Religion and Economy in the Roman World

Sylvia Estienne

S1, 6 ECTS

Ce séminaire se propose de réfléchir aux renouvellements historiographiques qui touchent à la définition et à l'analyse des polythéismes antiques dans le cadre de l'empire romain à partir de dossiers précis. Dans la continuité de la réflexion engagée l'année dernière, la question abordée porte sur les liens entre religion et économie, et plus particulièrement sur l'impact des pratiques économiques sur les comportements religieux.

Salle Histoire

Mercredi 10h30-12h30

Première séance : 17 septembre 2025

Validation : Compte rendu de lecture ou exposé

Religion et pratiques de l'écrit dans le monde romain

Religion and Writing Practices in the Roman World

Sylvia Estienne

S2, 6 ECTS

Dans le cadre d'un système religieux ritualiste, fondé sur la performativité des gestes et des paroles, quelle place pour l'écrit ? Dans quelle mesure l'acte d'écriture participe-t-il aussi à la pratique religieuse ? Les sources écrites, essentielles pour l'historien.ne, doivent être également interrogées dans leur dimension matérielle et sociale.

Salle Histoire

Mercredi 14h-16h

Première séance : 21 janvier 2026

Validation : Compte rendu de lecture ou exposé

Histoire économique de l'Antiquité

Ancient Economic History

Julien Zurbach

S2, 6 ECTS

Après une introduction aux problèmes de l'histoire économique de l'Antiquité, les séances de ce semestre seront, dans la lignée de ce qui a été fait l'an dernier, consacrées aux problèmes de l'histoire comparée et connectée de la Méditerranée, du Proche-Orient de l'Inde et de la Chine anciennes, en se concentrant sur l'âge du Bronze récent (l'époque des palais) et le début du premier millénaire (l'émergence des cités-États et la « seconde urbanisation »). Les angles de comparaison choisis seront l'organisation de la production artisanale et industrielle, les systèmes fonciers et le statut de la main-d'œuvre. Aucune connaissance préalable des sources ou des langues anciennes n'est requise ; un accent particulier sera mis sur la comparaison fondée sur les sources qui permettent de revoir des modèles explicatifs insuffisants. Quelques séances seront consacrées à l'actualité de la recherche et à des intervenants invités.

Salle IHMC

Jeudi 16h-19h

Première séance : 22 janvier 2026

Validation : assiduité et compte rendu de lecture

Introduction aux textes grecs mycéniens

Mycenaean Greek texts

Julien Zurbach

S2, deux journées, 3 ECTS

Ce cours rassemblé en deux journées est destiné à fournir des compétences de base en matière d'épigraphie mycénienne : système d'écriture, langue, types de documents, possibilités d'interprétation. Aucune connaissance préalable en grec ancien n'est nécessaire. Une connaissance minimale du contexte peut être bienvenue, pour laquelle on pourra se tourner vers J. Chadwick, *The Mycenaean World*, 1976, ou R. Treuil et al., *Les civilisations égéennes*, coll. Nouvelle Clio, 2e éd., 2008.

La première journée est consacrée à une introduction générale, la seconde à des lectures de textes. Le programme pourra être adapté selon le public.

Renseignements : julien.zurbach@ens.psl.eu (inscription préalable au début du second semestre souhaitée)

Deux journées de mars 2026, dates à préciser, 9h30-12h30 et 14h-17h.

Validation : assiduité et exercice oral

RECHERCHE EN HISTOIRE MÉDIÉVALE

Un héritage romain : l'impôt en Occident dans le haut Moyen Âge

A Roman Legacy: Taxation in Early Medieval Western Europe

Jean-François Lassalmonie

S2, 3 ECTS

Les historiens ont depuis longtemps abandonné l'idée d'une rupture entre l'Empire romain et les constructions politiques, désormais qualifiées de « romano-germaniques », issues des invasions du V^e siècle. Le sort du système fiscal élaboré que les nouveaux maîtres ont trouvé en place offre un bon angle d'analyse pour étudier le devenir de l'héritage politique et institutionnel de l'Empire dans les royaumes de l'ancien Occident romain. Il y a tout juste vingt ans, Chris Wickham publiait une monumentale synthèse qui a fait date : *Framing the Early Middle Ages*. Ce séminaire d'initiation à la recherche se propose de confronter aux rares sources et aux travaux d'autres spécialistes les thèses du grand médiéviste britannique sur le lent effacement de l'impôt, et sur ce qu'il révèlerait des transformations de la nature de l'État en Occident dans les premiers siècles du Moyen Âge.

Salle Histoire

Mardi 10h30- 12h30

Séances : 20 janvier, 3 et 17 février, 10 et 24 mars, 7 avril

Validation sur assiduité et travail personnel en français

Utopies monastiques : temps, espaces, environnement

Monastic utopias: Time, Space and the Environment

Mahaut Cazals

S2, 6 ECTS

Le séminaire se penchera sur les expériences monastiques et religieuses depuis les débuts de Cluny (910) jusqu'à la fin du second Moyen Âge à travers l'étude d'une série de réformes et d'expérimentations : « nouveau monachisme », ordres militaires, ordres mendians, etc. Il tentera d'explorer la tension entre leur dimension parfois très subversive et les normes sociales en vigueur. Ces « hétérotopies » (Foucault), ces utopies situées, parfois enfermées dans les murs d'un cloître, ne sont en effet ni imperméables aux influences du monde ni sans impact sur lui, en retour. En quoi, donc, ces « cités célestes », qui s'ouvrent progressivement à de nouveaux groupes sociaux, ont-elles pu transformer les sociétés médiévales, jusque dans leur rapport au temps, à l'espace et à leur environnement, et même au-delà ? Pourraient-elles être tenues pour des « laboratoires de la modernité » (Dalarun) ?

Salle Histoire

Mercredi 10h30-12h30

Première séance : 21 janvier 2026

Validation sur assiduité et exercice personnel

Une source, une société ?

Social Worlds in a Documentary Nutshell

Valérie Theis, Pierre Chastang (UVSQ/ENS Paris Saclay) et Etienne Anheim (EHESS)

S2, 6 ECTS

Ce séminaire d'histoire médiévale est destiné aux étudiantes et étudiants de master et de doctorat mais aussi aux collègues qui souhaitent s'interroger collectivement sur les potentialités et les limites de certains grands types documentaires qui sont au cœur de la pratique de la recherche. Il ne s'agit pas d'un cours d'initiation aux sources médiévales.

Le titre du séminaire renvoie à un livre de 1992, *Un meurtre, une société*, dans lequel Bernard Guenée tentait de reconstruire la société du début du XV^e siècle en partant des sources narratives ayant évoqué l'assassinat du duc Louis d'Orléans en 1407. Cette ambition, qui était un programme autant narratif que scientifique, correspond à une manière d'écrire l'histoire dont on connaît l'efficacité sur ses lecteurs mais aussi les limites. Comme les années précédentes, mais sur la base de séances différentes, des chercheuses et chercheurs reviendront sur un type de source ou une source sur laquelle ils/elles ont travaillé afin de s'interroger sur les formes spécifiques d'accès à la compréhension du monde social que ces matériaux historiques rendent possibles. Ils/elles montreront également comment ils/elles s'efforcent d'intégrer les biais, les manques ou les incertitudes d'une source particulière à leur analyse et à leur mode d'écriture afin d'en faire une ressource pour l'approfondissement de la connaissance des sociétés du passé.

Chaque séance sera enfin l'occasion de réfléchir aux impensés de la notion de « source », qui conduisent parfois à une naturalisation des matériaux sur lesquels travaillent les historiennes et historiens, au détriment de la prise de conscience du caractère construit et de la matérialité de ces derniers. On verra ainsi ce que change à la pratique de l'histoire le fait de considérer les matériaux historiques comme des constructions, des points d'arrivée d'une multiplicité de processus naturels et sociaux, d'usages et d'interprétations, qui font qu'ils ont eux-mêmes une histoire, dont les chercheuses et les chercheurs ont tout à gagner à tenir compte.

Salle Histoire

Jeudi 16h-19h00

Première séance : 23 janvier 2026

 **Validation : assiduité et rédaction d'un texte s'inspirant de la grille d'analyse du séminaire pour présenter un type de source, choisi par l'étudiante ou l'étudiant, au sein des matériaux sur lesquels il ou elle fait sa recherche. Pour cette raison, le séminaire n'est pas validable avant le niveau master.**

Le séminaire est en français, mais le travail de validation peut être rendu également en anglais ou en italien.

RECHERCHE EN HISTOIRE MODERNE ET CONTEMPORAINE

La fabrique de l'environnement. Métropoles et colonies

Shaping the Environment. Metropoles and Colonies

Hélène Blais (ENS-PSL, IHMC) & Charles-François Mathis (Paris 1 Panthéon-Sorbonne, IHMC)

S2, 6 ECTS

Ce séminaire ouvert aux étudiant.es de Master, comme aux doctorant.es et chercheurs et chercheuses confirmé.es, entend proposer une réflexion méthodologique et historiographique sur la façon dont « l'environnement » se constitue en objet d'histoire : à partir de quelles sources, de quelles pratiques, de quels enjeux. L'idée est de mettre en dialogue les enquêtes portant sur des terrains européens et extra-européens, métropolitains, coloniaux et impériaux, à partir de thématiques communes.

Administrer des territoires dits naturels, définir et imposer des usages, des représentations et des imaginaires de l'environnement, collecter, exploiter et extraire des ressources, exclure de leur usage certaines populations, travailler et faire travailler dans la nature, transformer, protéger, polluer : ces dynamiques socio-environnementales font aujourd'hui l'objet d'une attention toujours plus fine des historiens et des historiennes. Croiser les approches ancrées dans des terrains européens et les enquêtes d'histoire coloniale nous permettra d'interroger la manière dont l'histoire environnementale aujourd'hui peut se construire dans un dialogue et des enrichissements mutuels entre diverses traditions historiographiques. Des collègues de tous horizons viendront présenter leurs travaux les plus récents et échanger sur leurs approches et leurs méthodes.

Salle Histoire

Mardi 14h-17h

Séances : 20 & 27 janvier, 3 février, 10, 17 & 31 mars 2026

Atelier de recherche 9h-16h le vendredi 10 avril (salle des Actes)

Validation : Assiduité et compte-rendu d'une séance

Histoire transnationale du monde arabe (XVI-XX^e siècle)

A Transnational History of the Arab World (16th-20th century).

Augustin Jomier

S2, 6 ECTS

Ce qu'il est convenu de nommer le monde arabe est tantôt considéré comme un espace homogène, immuable et imprégné de traditions, tantôt étudié à la seule échelle des États-nations qui le composent (l'histoire de l'Égypte, de l'Algérie etc). À rebours de ce nationalisme méthodologique et des assignations culturalistes

autour de l'islam, ce séminaire envisage son histoire dans un temps long : du XVI^e siècle, celui de son intégration à l'Empire ottoman, au XX^e siècle, temps des luttes anticoloniales et de l'invention du « monde arabe ». À partir des connexions, des flux et des interactions internes à la région et de ceux qui la lient au reste du monde, ce séminaire déploie la complexité du monde arabe, de ses évolutions et de ses contributions à l'histoire globale.

En examinant la mobilité des individus et des groupes et le mouvement des idées et des objets vers et hors du monde arabe, le séminaire expose les étudiant.e.s à des sources originales et à des recherches récentes (en anglais et en français) : des histoires comparées, transnationales et connectées, dont les outils et les approches peuvent aussi aider à appréhender les recherches sur d'autres régions du monde.

Salle U 209, 29 rue d'Ulm

Mercredi 8h30-10h30

Première séance : 21 janvier 2026

Validation : assiduité, participation et note de lecture.

Le contact des langues à l'époque moderne

Language Contact in the Early Modern Period

Rahul Markovits

S2, 6 ECTS

La mondialisation ibérique du XVI^e siècle, en mettant en connexion des mondes, a aussi mis en contact des langues. Tandis que le paysage linguistique européen à partir de la Renaissance est marqué par un double mouvement de grammatisation et de vernacularisation, les Européens entrent en contact avec des langues nouvelles pour eux (langues amérindiennes, africaines, indiennes, malais, chinois, japonais, etc.), qu'ils essaient rapidement de maîtriser, avec un succès variable. Cette histoire vue d'Europe ne constitue néanmoins qu'une facette de l'histoire des contacts linguistiques à l'époque moderne, marquée par exemple par l'expansion du persan comme langue de communication à l'échelle eurasiatique.

Se nourrissant des propositions de la linguistique et de la sociolinguistique historiques, de l'histoire connectée et de l'histoire du livre, de l'histoire des savoirs et de l'histoire des pratiques de l'écrit, l'histoire du contact des langues s'écrit à plusieurs échelles : celle des empires ; celle des villes capitales, conçues comme des laboratoires du plurilinguisme ; celle des zones de contact linguistiques (ateliers typographiques, factorerries) ; celle enfin de la page (récits de voyage, dictionnaires, lexiques et glossaires) où les mots passent d'une langue à l'autre.

Le séminaire aura pour objectif de proposer, via des interventions de chercheurs spécialistes, un panorama de ce champ de recherche en plein développement. Plusieurs séances seront consacrées, en fin de semestre, à une enquête en cours portant sur les activités multiples du drogman Pierre-Marie Ruffin, figure emblématique des mutations que connaît le champ des études orientales à la fin du XVIII^e siècle.

Salle Histoire

Jeudi 10h30-12h30

Première séance : 22 janvier 2026

Validation : écriture d'un petit essai à partir de sources ou de la bibliographie

Une histoire de l'information : nouvelles, publics et politique dans l'Europe moderne

A History of Information: News, Publics and Politics in Early Modern Europe

Roberto Paiva

S2, 6 ECTS

Depuis deux décennies, les études sur « l'information » dans l'Europe moderne se multiplient à la faveur de la polysémie du terme. Le séminaire vise d'abord à faire le point sur les usages historiographiques de cette notion, en distinguant histoire des savoirs, histoire des pratiques de gouvernement et histoire de la communication. Cette dernière approche retiendra plus particulièrement notre attention. Quels supports médiatiques assurent la circulation des informations dans l'Europe moderne ? Dans quelle mesure sont-ils accessibles à des populations largement illettrées ? Existe-t-il un horizon médiatique commun au continent européen, ou la fragmentation politique et l'irrégularité des communications imposent-elles au contraire le morcellement territorial de l'information ? Ces questions nous permettront de découvrir des travaux classiques de sociologues, de théoriciens des médias et d'historiens de l'information, mais aussi d'aborder les derniers développements d'une historiographie dynamique. Le séminaire s'intéressera tout particulièrement aux enjeux posés par la réception des informations. Quelles étaient les marges interprétatives des lecteurs face à des supports médiatiques censurés ? Pourquoi suivait-on, parfois avec passion, le cours de guerres lointaines et de révolutions étrangères ? Nous poserons ainsi les jalons d'une histoire de l'attention à l'actualité.

Inscription obligatoire via le site du département

Salle Histoire

Jeudi 14h-16h

Première séance : 22 janvier 2026

Validation:

Archives normaliennes

The Archive of the École: Professors, Students and their Papers

Muriel Le Roux, Valérie Theis, Florence Weber

S1 & S2, 6 ECTS

Le séminaire poursuivra ses travaux permettant la rencontre entre praticiennes et praticiens des archives de différentes disciplines (chercheuses et chercheurs, enseignants-chercheurs, enseignantes-chercheuses, conservateurs, conservatrices d'archives et de bibliothèques, étudiantes et étudiants) ayant pour point commun d'avoir eu l'occasion de croiser, dans leurs recherches des « archives normaliennes ».

Cette expression est à entendre dans un sens large, puisqu'elle englobe les archives des Écoles normales supérieures conservées aux Archives nationales, les archives produites dans le cadre des activités d'enseignement et de recherche des ENS (compte non tenu du statut des chercheurs et des chercheuses) et les archives des anciennes et anciens élèves, qui sont aujourd'hui conservées, lorsqu'elles le sont, dans une très grande diversité de lieux.

Par la présentation de recherches achevées ou en cours, parfois couplées à des opérations de valorisation, on s'interrogera sur les éventuelles spécificités des formations, des méthodes et des productions scientifiques, mais aussi des carrières des personnes ayant réalisé une partie de leur parcours professionnel à l'ENS. Cela implique de replacer ces recherches et ces parcours dans le cadre plus large d'une histoire des sciences étudiant des questionnements, des méthodes et des constructions institutionnelles qui se sont déployées dans un cadre national, européen et transnational. Il s'agit également de montrer l'importance de la prise en compte d'un continuum allant des archives « administratives » ou « institutionnelles » jusqu'aux archives scientifiques ou celles de la R&D, pour une véritable compréhension des activités de recherche et d'enseignement. Une place

centrale sera enfin accordée aux différents types de matériau mobilisables et aux enjeux propres à la conservation et aux méthodes d'analyse de chacun d'entre eux, dans le contexte de l'accroissement des données nativement numériques mais aussi des archives numérisées mises à disposition des chercheurs.

En donnant à voir la richesse des types de documentation, mais aussi le caractère encore très lacunaire de notre connaissance de l'histoire de l'enseignement et de la recherche du XIX^e au XXI^e siècles, le séminaire pourra servir à dégager de nouvelles pistes et problématiques de recherche.

Par un retour critique collectif sur les travaux déjà engagés, il ambitionne aussi de contribuer à la réflexion sur les choix de conservations des archives de l'enseignement et de la recherche qui doivent ou devront être faits pour continuer à rendre possible le travail des chercheuses et des chercheurs dans un futur plus ou moins proche.

Pour découvrir le projet Archives normaliennes, voir le site : <https://archives-normaliennes.huma-num.fr/s/site/page/projet>

Salle IHMC

Vendredi 10h-12h

Calendrier des séances à venir

Validation possible pour les étudiants : assistance au séminaire et participation à l'étude d'un petit corpus d'archives défini en accord avec les organisatrices. L'étude du corpus pourra également être menée dans le cadre des cours d'Humanités numériques de Léa Saint-Raymond. Dans ce cas, seule l'assiduité sera requise pour valider également ce séminaire.

PRÉPARATION À L'AGRÉGATION D'HISTOIRE

Cours réservés aux agrégatifs du département d'histoire. La validation de ces cours dans le diplôme de l'ENS (DENS) est plafonnée à 12 ECTS.

HISTOIRE ANCIENNE

**Travailler en Grèce ancienne aux époques archaïque et classique
(VIIIe-IVe siècles avant notre ère)**

Julien Zurbach

S1 et S2

HISTOIRE MÉDIÉVALE

Théories et pratiques du gouvernement impérial du début du VIIIe jusqu'au début du XIe siècle : Empire byzantin, Monde islamique, Occident latin

Jean-François Lassalmonie et Mahaut Cazals

S1 et S2

HISTOIRE MODERNE

Pouvoirs et sociétés rurales : France et ses colonies : 1634-1814

Roberto Paiva

S1 et S2

HISTOIRE CONTEMPORAINE

Vivre à la campagne en France, de 1815 aux années 1970

Hélène Blais et Pierre Salmon

S1 et S2

AUTRES SÉMINAIRES DU DÉPARTEMENT D'HISTOIRE

HISTOIRE MÉDIÉVALE

Latin médiéval et renaissant pour les historiens

Medieval and Renaissance Latin for Historians (Latin Advanced)

Benoît Grévin (CNRS-CRH) et Clémence Revest (CNRS-Centre Norbert Elias)

Avec la participation de Judit Csákó (centre de Recherches en Sciences Humaines, Institut d'Histoire (Budapest)

S1 et S2, 5 ECTS par semestre

Le séminaire est constitué de vingt séances (dix au premier semestre, dix+1 au second) visant à approfondir la connaissance du latin pratiqué aux XII^e-XV^e siècles par l'étude et la traduction commentée de textes dans une optique interdisciplinaire (traduction, analyse linguistique et stylistique, aspects historiques, aspects rhétoriques), mais dans une perspective avant tout historique. L'alternance entre des séances consacrées à des formes d'écriture proprement médiévales, et d'autres à des formes d'écriture renaissantes, en partie néoclassiques, donne une vue complémentaire sur les différentes pratiques du latin au bas Moyen Âge.

Les enseignants assurent à la demande un suivi des problèmes de traduction et d'interprétation des sources latines utilisées par les étudiants dans leurs propres travaux.

Contact : benoit.grevin@orange.fr ou benoit.grevin@ehess.fr

Salle Weil (du 19 au 10 octobre 2025) puis salle U207

Vendredi 14h-16h

Première séance : 19 septembre 2025

Initiation à l'occitan médiéval pour les historiens

An Introduction to Medieval Occitan for Historians

Benoît Grévin (CNRS-CRH)

S2, 5 ECTS

Ce séminaire se propose d'introduire à l'occitan médiéval, dans une approche pensée pour des étudiants se spécialisant en histoire (et non en linguistique ou en littérature), débutant ou faux-débutants en occitan. On tiendra compte de trois points essentiels pour aboutir à une initiation réflexive, qui puisse munir les étudiants d'une véritable culture générale d'historien sur l'occitan :

- Présentation des grandes caractéristiques linguistiques de l'occitan médiéval mettant l'accent sur la communauté avec le français médiéval, l'italien, le castillan et le catalan, sur les liens avec le latin.
- Travail à partir d'une sélection de sources variées, en prose et en vers, politiques, administratives, littéraires, qui donneront une vision d'ensemble des sources (1100-1500).
- Réflexion de caractère général sur l'historiographie de l'occitan médiéval, et sur son insertion dans la problématique des études médiévales.

On amènera ainsi en dix (+1) séances les élèves à prendre conscience des enjeux complexes que l'étude d'une langue médiévale peut avoir, en conjuguant l'initiation linguistique, la découverte d'un riche patrimoine textuel, mais aussi des tensions historiographiques résultant de facteurs divers. En 2026, comme les années précédentes, une large place sera réservée en seconde partie de programme (mars-avril), à la présentation de

sources diverses (sources administratives du Rouergue, de Provence, sources en rapport avec le théâtre) en collaboration avec différents chercheurs (Marie Bouhaïk Gironès, Claire Callen, Lionel Germain).

Salle Histoire

Vendredi 8h30-10h30

Première séance : 23 janvier 2026

Italien médiéval pour les historiens

Medieval Italian for Historians

Benoît Grévin (CNRS-CRH)

S2, 5 ECTS

Le séminaire a vocation à familiariser les étudiants en histoire (non spécialisés en linguistique ou en littérature italienne) avec l’italien médiéval dans sa variété, en soulignant les traits qui le différencient de l’italien moderne et en traduisant collectivement une série de textes de divers genres (sermons, chroniques, textes de la pratique...), introduction aux techniques de rédaction en toscan médiéval et renaissant (et secondairement dans d’autres formes d’italien, cf. *infra*).

Le séminaire a pour public idéal des étudiants ayant des connaissances de base ou plus avancées en italien moderne, indispensables pour le suivre avec profit. Il peut à la rigueur être suivi par des débutants en italien, à condition qu’ils fassent un sérieux effort de mise à niveau en cours d’année (apprentissage régulier de l’italien moderne en parallèle, nécessaire pour une bonne compréhension des textes médiévaux). Il peut également être suivi par des étudiants italophones, comme séminaire de traduction de l’italien en français.

Les séances en présentiel effectuées lors du second semestre de l’année 2025-2026 porteront essentiellement sur des textes en toscan. Les séances optionnelles en distanciel, qui pourront être suivies durant le printemps 2026 (fin avril-fin juin), coorganisées avec Giovanni Spalloni, porteront sur un choix de textes écrits dans des *scriptae* non-toscane (parmi les *scriptae* abordées les années précédentes : vénitien, bolognais, milanais, romain, dialectes d’Ombrie et de la Toscane, sicilien, dialectes des Abruzzes...) et permettront aux étudiants qui le souhaitent de se familiariser avec la variation dialectale et ses problématiques.

Avec la participation de Giovanni Spalloni (OVI-CNR).

Contact : benoit.grevin@orange.fr ou benoit.grevin@ehess.fr

Salle Histoire

Vendredi 17h-19h

Première séance : 23 janvier 2026

Pratiques et cultures religieuses au Moyen Âge (XIIe-XVe siècle)

Religious Practices and Cultures in the Middle Ages (12th-15th Centuries)

Marielle Lamy (Sorbonne Université) et Olivier Marin (Sorbonne Paris Nord)

S1 et S2, 4 ECTS

Le tournant pastoral, les ministères pastoraux, l’encadrement pastoral, etc. : l’historiographie se sert abondamment de cet adjectif emprunté au vocabulaire interne de l’Église. Que recouvre-t-il au juste ? Dans quatre leçons données au Collège de France au début de l’année 1978 et publiées de manière posthume sous le titre *Sécurité, pouvoir, population* (Paris, 2004), le philosophe Michel Foucault a suggéré que le pastorat chrétien n’était pas seulement une métaphore littéraire ou iconographique, mais un modèle politique propre à l’Occident médiéval et moderne. « Le pouvoir », a-t-il résumé d’une formule célèbre, « y est affaire de bergerie

» Hormis Jacques Dalarun, rares sont toutefois les historiens médiévistes à s'être confrontés à l'approche foucaldienne. En scrutant les paradoxes d'un schème de gouvernement coercitif, voire inquisiteur sous ses apparences de douceur, mais en même temps porteur d'une subversion de ses propres principes, ce séminaire entend dégager le modèle pastoral de ses fausses évidences. Il se propose d'appliquer son investigation à la période consécutive à la Réforme grégorienne et à des champs aussi divers que l'histoire de l'exégèse biblique, des arts somptuaires ou encore des traités de direction spirituelle, sans négliger certaines formes spécifiques d'encadrement pastoral (comme dans les milieux réguliers féminins ou auprès des enfants et adolescents).

Salle U207, (29, rue d'Ulm)

Un vendredi par mois 10h30-12h30

Séances : 17 octobre, 14 novembre, 12 décembre 2025, 16 janvier, 13 février, 13 mars, 10 avril, 22 mai 2026

Validation sur assiduité et exercice personnel à demander aux organisateurs

HISTOIRE MODERNE ET CONTEMPORAINE

L'histoire et l'historien·ne face au quantitatif

Quantitative Methods for Historians

Claire Zalc et Claire Lemercier, avec Claire-Lise Gaillard

S1, 6 ECTS

Cet atelier, ouvert à tou.t.e.s, se propose d'accompagner les étudiant.e.s – et chercheur.se.s intéressé.e.s – dans l'utilisation des techniques quantitatives en histoire. L'objectif de cet atelier d'initiation est de discuter ensemble des différents usages possibles de la quantification dans la pratique historique, des atouts et des limites de ces approches mais également de présenter les possibilités heuristiques offertes par l'analyse statistique dans l'écriture historienne. Nous aimeraisons y susciter une réflexion sur la place du quantitatif dans les différents champs de l'histoire.

À cette fin, l'atelier évoquera à la fois les problèmes généraux (choix de corpus, échantillonnage, saisie, codage, représentations graphiques...) et des techniques de quantification (analyses textuelles, factorielles, régressions, analyses de réseaux, *event history analysis...*), à partir d'exemples concrets tirés des travaux en cours des participant.e.s.

Il est indispensable de contacter les enseignantes au moins une semaine avant le début de l'atelier en écrivant à claire.zalc@ens.fr ou à claire.lemercier@sciencespo.fr pour pouvoir y assister. L'inscription par e-mail au moins une semaine avant la première séance est nécessaire car les séances ont lieu cette année dans des bâtiments de l'Insee, dont l'accès est contrôlé. De ce fait, il faut également venir avec une pièce d'identité.

Il est également indispensable de venir à la première séance, où se décide le programme complet du semestre. Le programme détaillé sera élaboré à la première séance de l'atelier, en fonction des intérêts des participant.e.s, puisque le format est largement interactif. S'il vous est absolument impossible d'assister à la première séance, précisez-le dans votre e-mail d'inscription.

Le programme détaillé sera publié quelques jours après la première séance à cette adresse :

<http://www.quanti.ihmc.ens.fr/-Notre-atelier-.html>

Il convient de se référer systématiquement à cette page pour toute vérification de date, lieu, etc.

Bibliothèque Alain-Desrosières, INSEE, 88 rue Verdier, Montrouge (ligne 4 mairie de Montrouge ou ligne 13 Châtillon-Montrouge). Prévoir 10 minutes de marche depuis le métro

Mardi 14h-17h

Première séance : 7 octobre 2025

Migrations et persécutions dans le monde au XX^e siècle

Migration and Persecution in the Twentieth Century

Claire Zalc, avec Thomas Chopard (EHESS)

S1, 6 ECTS

Migrations et persécutions : comment penser et travailler sur leur articulation ? Le fait migratoire est un enjeu majeur de la période contemporaine ; la mise en place de politiques systématiques de discrimination, persécution et extermination de certaines catégories de populations constitue une donnée fondamentale du XX^e siècle. Comment comprendre les relations entre ces deux histoires qui bien souvent s'ignorent ? Notre séminaire vise à interroger les liens entre migration et persécution, à travers plusieurs champs d'étude. Il se centre sur l'étude de trajectoires migratoires de groupes d'individus soumis à la persécution et interroge les frontières entre les catégories de « migrants », « étrangers » et « réfugiés ». L'enjeu consiste à considérer les mobilités contraintes comme l'une des dimensions majeures des persécutions et à interroger la « fabrique » des populations soumises aux catégories qui régissent la migration.

En accordant une large place à l'analyse de sources, on donnera à voir comment les différentes assignations identitaires s'instituent comme enjeu et instrument des politiques de persécution mais aussi comment les migrants s'approprient, refusent ou jouent avec elles. Aborder l'histoire des migrations autour de cette dialectique entre identifications et appartenances nationales conduit à réfléchir à l'expression de définitions de soi décalées en regard des catégories étatiques et donc à s'interroger sur les marges de manœuvre dans les interactions entre étrangers et administrations.

Cette année sera plus particulièrement consacrée à l'étude de de trajectoires individuelles et collectives de migrants victimes de persécutions dans et entre différents espaces sociaux, nationaux et impériaux, en particulier la France et l'Europe de l'Est (Pologne, URSS...). La reconstitution de parcours migratoires, à partir de sources produites par une série de confrontations entre individus, états et institutions, invite à une réflexion sur l'histoire globale des relations ordinaires des relations entre les migrants identifiés, discriminés ou persécutés et les institutions dans le monde de la première moitié du vingtième siècle.

En abordant ces questions dans une perspective transnationale, nous portons une attention particulière à la variété des modes de désignation, de qualification et d'expression des appartenances dans les sources, qui témoignent d'auto-identifications spontanées, de méconnaissances, d'incompréhensions et parfois de résistances aux classifications administratives.

Le programme détaillé des séances, non encore disponible, pourra être consulté ici :

<https://lubartworld.cnrs.fr/seminaire-migrations-et-persecutions/>

Les séances durent trois heures. Il est demandé aux étudiant.e.s une participation active aux discussions de chaque séance, ce qui suppose à la fois assiduité, lecture critique et active des principaux textes abordés et préparation des dossiers d'archives préparés pour chaque session. Un exercice de présentation de sources sera exigé au cours du semestre. Le séminaire est ouvert à tous, sans niveau de connaissances particulières.

Mémorial de la Shoah, 17 Rue Geoffroy l'Asnier, 75004 Paris, France, métro Saint Paul (à confirmer)

Mercredi 15h-18h

Première séance : 8 octobre 2025.

Les jeudis de l'histoire et de la philosophie des sciences

Thursday talks on the history and philosophy of science

Maria Pia Donato (CNRS), Sophie Roux et Stéphanie Ruphy (ENS)

S2, 6 ECTS

Les « Jeudis de l'histoire et de la philosophie des sciences » proposent aux étudiants littéraires et scientifiques une série de conférences qui offre un large panorama des recherches en histoire et philosophie des sciences, ces dernières étant entendues au sens large, de manière à aller jusqu'à la sociologie des sciences, à l'anthropologie des sciences, ou à certains aspects des sciences cognitives. Les conférenciers sont invités à recommander la lecture d'un de ses articles ou livres récents, qui est posté sur le site du séminaire pour que tous les participants puissent le lire à l'avance.

La séance se déroule de la manière suivante : le conférencier présente le travail en question ; un des organisateurs en fait un bref commentaire ; une discussion informée a finalement lieu.

Le programme changeant chaque année, il est possible suivre plusieurs années de suite ce séminaire pour acquérir une véritable culture en histoire et philosophie des sciences.

Le travail de validation consiste en un essai écrit sur le thème d'une séance, au choix de l'étudiant, à discuter avec les enseignants responsables.

Salle des Résistants

Jeudi 16h-18h

Calendrier des séances à préciser

Institutions et régulation des économies et des sociétés (France, Europe, empires XVI^e-début XIX^e siècle)

Institutions and regulation of economies and societies (France, Europe, empires 16th-early 19th century)

Séminaire co-organisé et co-animé par Jean-Christophe Balois (Université Paris 8), Michela Barbot (CNRS), Anne Conchon (Université Paris 1), Vincent Demont (Université de Paris Nanterre), Vincent Milliot (Université Paris 8), Daniel Velinov (CNRS) et Julien Villain (Université d'Evry Paris-Saclay)

S1 et S2 insécables, 6 ECTS sur l'année

Ce séminaire est conçu comme un lieu de réflexion pour les étudiants et les chercheurs intéressés par l'histoire des institutions (entendues au sens large) et leur rôle dans les modes de régulation et les dynamiques socio-économiques. Ceux-ci seront abordés sur une période, entre l'Ancien Régime et le début du XIX^e siècle, marquée par des évolutions qui interrogent la nature, l'ampleur et les rythmes du changement. Une attention particulière sera accordée aux réflexions comparatistes à une large échelle géographique, de l'Europe aux empires.

Le séminaire poursuit et prolonge les réflexions engagées les années précédentes dans les séminaires consacrés aux dynamiques du capitalisme et aux mondes du travail. A partir de discussions de publications récentes ou de recherches en cours, seront proposés des éclairages historiques et historiographiques sur la nature et le fonctionnement des sociétés et des économies préindustrielles. Avec une attention particulière aux dynamiques conjoncturelles et territoriales, une réflexion critique sera menée sur les corpus de sources, les concepts employés et le renouvellement des questionnements.

Contact : anne.conchon@univ-paris1.fr

Salle Langevin (29, rue d'Ulm)

Vendredi 16h-18h (deux à trois fois par mois)

Séances : 3 octobre, 14 & 28 novembre, 12 décembre 2025, 23 janvier, 13 et 20 février, 13 et 27 mars, 10 et 17 avril 2026

Validation : participation et fiche de lecture

Histoire de la médecine et de la santé : perspectives transnationales

History of Medicine and Health: A Transnational Approach

Maria Pia Donato (CNRS-IHMC)

S2, 6 ECTS

Cet enseignement traitera de l'évolution des approches de la maladie et de la santé en Europe et dans le monde sur la longue durée, avec une attention particulière aux échanges, circulations et hybridations entre la fin du Moyen Age et le XIX^e siècle.

Les séances sont organisées autour de grands thèmes à la croisée de l'histoire de la médecine et de l'histoire sociale et culturelle : le regard changeant sur le corps, la santé et la maladie, la vie et la mort ; les professions médicales et le marché de la santé ; les transformations du recours au médecin-expert, dont on analysera les évolutions intervenues au fil des siècles. Chaque année, le cours privilégiera certains de ces thèmes. On s'intéressera ainsi à l'histoire des modes de production et transmission d'un savoir sur la maladie, et aux pratiques et institutions de soins, autant qu'aux conséquences sociales et politiques des épidémies, au niveau local, national et transnational. L'intervention des médecins dans l'espace public et l'essor d'une action publique visant l'amélioration de la santé des populations, sera analysé en détail, en considérant aussi bien l'évolution des logiques qui la sous-tendent, la diversité des outils scientifiques et institutionnels sur lesquels elle repose et les difficultés de mise en œuvre qu'elle a rencontrée à différentes périodes.

La validation implique l'assiduité et la participation active au cours : travail final de validation consiste en un essai /fiche de lecture d'un ouvrage ou choix d'articles, au choix de l'étudiant, à discuter avec l'enseignante responsable.

Le programme détaillé sera annoncé ultérieurement.

Salle Histoire

Mercredi 16h-19h

Première séance : 21 janvier 2026

« Céleste ». Savoirs et cultures du ciel avant 1969

« Celestial ». Knowledge and Cultures of the Sky to 1969

Elsa Courant (CNRS-CELLF), Laurence Guignard (UPEC-CRHEC), Florian Mathieu (IMJ-PRG), Jennifer Vanz (UPEC-CRHEC)

Annuel, 3 ECTS

Le séminaire s'intéresse à l'histoire sociale et culturelle du ciel, dans une acception large du terme incluant l'atmosphère et ses météores, le cosmos et ses mondes. Il s'agit d'envisager cet espace comme un objet de savoirs et de spéculations, selon des approches en phase avec l'historiographie actuelle, traitant à parts égales les productions savantes et profanes, officielles et alternatives, appréhendées sans hiérarchie ni téléologie. S'y intègrent ainsi par exemple, et sans ambition d'exhaustivité, les disciplines consacrées à la connaissance des

astres et des météores, à celle des influences cosmiques sur la Terre, le monde vivant, l'environnement, les questionnements à portées philosophiques, spirituelles ou religieuses qui l'investissent, ou encore les recherches, doctrines ou investigations fictionnelles consacrés à la vie dans l'univers : pluralité des mondes, transmigration des âmes, vie extra-terrestre etc. La démarche impose d'ouvrir l'analyse aux problématiques environnementales, aux ancrages sociaux ou de genre, ainsi qu'aux pratiques qui tissent les cultures du ciel. Appréhender de front ces différents régimes de savoir, c'est se donner la possibilité de réfléchir aux dynamiques qui les animent. Assumant une perspective diachronique de longue durée qui fixe un unique terminus ad quem, le premier voyage lunaire (1969), le séminaire s'intéresse ainsi, tout autant aux permanences, aux recompositions ou résurgences, qu'aux déqualifications, découvertes et innovations.

Les séances sont organisées autour de travaux de recherches récents. Elles mettent différentes périodes en dialogue autour d'un même thème : cette année, les comètes, l'astrologie, l'astronomie populaire, les influences des astres.

Les séances durent trois heures. La validation implique l'assiduité et la participation active au cours. Le travail final de validation consiste en une fiche de lecture sur un ouvrage ou un commentaire d'un petit corpus de sources, au choix de l'étudiant.e, à discuter avec l'enseignante responsable.

Séances & salles : 28 novembre (16h-19h) (U207), 6 février (13h30-16h30) (U203), 3 avril (13h30-16h30) (U203), 29 mai (13h30-16h30) (U207)

SÉMINAIRES VALIDABLES EN HORS DISCIPLINE

Histoire de la dissuasion nucléaire

The history of nuclear deterrence

Frédéric Gloriant (directeur du CIENS / IHMC) et Dominique Mongin (docteur en histoire, expert associé au CIENS)

S1, 6 ECTS

Comment les découvertes initiales dans le domaine de l'énergie atomique ont-elles pu se concrétiser des décennies plus tard par des armements d'une puissance inconnue jusque-là ? Comment est-on passé d'une « super arme conventionnelle » à une arme « politique », dont l'objectif est d'empêcher un agresseur étatique potentiel de passer à l'acte, de le « dissuader » ? Quels ont été les défis posés par la dissémination des armes nucléaires dans le monde et par le régime de non-prolifération ? Quid de la réalité du désarmement nucléaire ? Peut-on dresser une typologie des « crises nucléaires » ?

Autant de questions qui seront abordées dans cet enseignement dont l'objectif est de mettre en perspective l'histoire de la dissuasion nucléaire sur le plan des relations internationales, des origines à nos jours. Cela impliquera de dater et définir le concept de « dissuasion » et d'étudier son apport aux politiques de défense et de sécurité depuis plus de sept décennies. La démarche sera à la fois thématique et chronologique, en un parcours allant des années 1930 à la guerre froide, puis à la période post-guerre froide jusqu'au conflit en cours en Ukraine. Une attention particulière sera portée à l'histoire de la politique nucléaire de défense de la France et aux interactions entre débat stratégique et vie politique intérieure.

Salle à venir

Mardi 16h-18h

Première séance :

Validation : assiduité + note de lecture et exercice de mise en situation historique

Mondes nucléaires extra-européens : Inde et Asie du Sud

Extra-European nuclear worlds : India and South Asia

Jayita Sarkar (Université de Glasgow), Frédéric Gloriant (CIENS / IHMC)

S2, 6 ECTS

Cours donné en anglais

Prenant le relais du séminaire de recherche en histoire nucléaire « Trajectoires nucléaires européennes », le cours proposé par Jayita Sarkar, professeure des universités en histoire globale des inégalités à l'école des sciences sociales et politiques de l'université de Glasgow, et co-encadré par Frédéric Gloriant (directeur du CIENS, MCF histoire contemporaine), permettra d'initier un cycle d'enseignements sur les « Mondes nucléaires extra-européens », en se concentrant sur la trajectoire nucléaire indienne et l'Asie du Sud.

Le cours envisagera la trajectoire nucléaire indienne dans ses diverses dimensions, nationales, internationales et transnationales : la question de la prolifération et le positionnement spécifique de l'Inde dans l'ordre nucléaire mondial ; les liens scientifiques entre savants indiens et français et plus largement, les circulations de savoirs et technologies entre Inde et Europe ; l'impact des conflits avec le Pakistan et la Chine, ainsi que le rapport de l'Inde avec les grandes puissances nucléaires (URSS-Russie ; États-Unis) ; les débats en Inde sur la « nucléarité » et le rôle des industries nucléaire et spatiale, historiquement liées l'une à l'autre, dans le système politique et économique indien.

Ce cours, donné en anglais, est ouvert à tout(e) normalien(ne) intéressé(e). Il est valable dans le cadre de la mineure portée par le CIENS « Relations internationales et enjeux stratégiques contemporains »

Salle à venir

Mardi 16h-18h

Première séance :

Enjeux stratégiques et nucléaires au Moyen-Orient

Strategic and nuclear issues in the Middle East

Eve Benhamou (CIENS)

S2, 3 ECTS

Ce cours propose aux étudiants de se familiariser avec les principaux enjeux nucléaires et stratégiques au Moyen-Orient en deux temps. Pendant la guerre froide, la région a été le théâtre de rivalités entre les deux superpuissances et leurs alliances respectives. Israël a développé un programme nucléaire secret avec l'aide de la France pour devenir ensuite l'un des principaux alliés des États-Unis dans la région, tandis que les États arabes s'armaient avec l'aide soviétique. Cette période a posé les jalons d'un déséquilibre stratégique dont les répercussions se sont prolongées avec force après la guerre froide. L'émergence de la crise nucléaire iranienne, à partir de 2002, a suscité des préoccupations internationales et des tensions régionales accrues, parallèlement à une intensification du conflit israélo-palestinien. Nous étudierons les impacts de ces dynamiques sur la sécurité régionale, les alliances stratégiques et l'équilibre des forces au Moyen-Orient aujourd'hui.

Salle à venir

Mercredi 16h-18h

Première séance :

Calendrier 2025-2026 : vue d'ensemble

SEMESTRE 1

Antiquité	Moyen Âge	Moderne	Contemporaine	Transpériodes	Cours de méthodologie
8h30 / 10h30	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
10h30 / 12h30	Initiation à l'histoire médiévale (<i>Lassalmonie</i>)		Religion et économie dans le monde romain (<i>Estienne</i>)	Aux sources de l'histoire ancienne (<i>Lemoine</i>)	Archives normaliennes (<i>Le Roux, Theis, Weber</i>)
				L'histoire moderne en débat (<i>Markovits</i>)	Introduction à l'histoire de l'Antiquité (<i>Estienne</i>)
					Pratiques et cultures religieuses au Moyen Âge (<i>Lamy et Marin</i>)
12h30 / 14h					
14h / 16h		Ecrire l'histoire des femmes aux XI ^e et X ^e siècles en Europe et dans les colonies (<i>Mahieu</i>)	Se souvenir de la guerre en Europe (<i>Schreiber</i>)	La fabrique de l'événement (<i>Markovits et Salmon</i>)	Introduction à l'archéologie grecque (<i>Zurbach</i>)
		L'histoire et l'historien.ne face au quantitatif (<i>Zalc et Lemercier</i>) Séance jusqu'à 17h	Migrations et persécutions dans le monde au XX ^e siècle (<i>Zalc et Chopard</i>) 15h-18h		Latin médiéval et renaissant pour les historiens (<i>Grévin et Revest</i>)
16h / 18h		L'Histoire transnationale et globale. Actualités des historiographies transnationales impériales & globales (<i>Collectif</i>) Séance jusqu'à 19h		Introduction à l'histoire de l'Amérique coloniale (<i>Bourgault</i>)	Institutions et régulation des économies et des sociétés (<i>Conchon et Milliot</i>)
18h / 20h		Concepts et outils de la géographie (<i>Denmat</i>)			

SEMESTRE 2

Antiquité	Moyen Âge	Moderne	Contemporaine	Transpériodes	Cours de méthodologie
	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
8h30 / 10h30			Histoire transnationale du monde arabe (<i>Jomier</i>)		Initiation à l'occitan médiéval pour les historiens (<i>Grévin</i>)
10h30 / 12h30	Initiation à l'histoire médiévale (<i>Cazals</i>)	Cours de méthodologie du mémoire de master (<i>Cazals</i>)	Utopies monastiques (<i>Cazals</i>)	Aux sources de l'histoire ancienne (<i>Lemoine</i>)	Mémoires multidirectionnelles et conflits de mémoire en Europe (<i>Schreiber</i>)
		Un héritage romain : l'impôt en Occident dans le haut Moyen Âge (<i>Lassalmonie</i>)		Le contact des langues à l'époque moderne (<i>Markovits</i>)	Archives normaliennes (<i>Le Roux, Theis, Weber</i>)
					Pratiques et cultures religieuses au Moyen Âge (<i>Lamy et Marin</i>)
12h30 / 14h					
14h / 16h		Initiation à l'histoire des pays de l'Islam (<i>Courreye et Gareil</i>)	Religion et pratiques de l'écrit dans le monde romain (<i>Estienne</i>)	Une histoire de l'information (<i>Paiva</i>)	Introduction à l'histoire romaine (<i>Estienne</i>)
		<i>La fabrique de l'environnement</i> (<i>Blais et Mathis</i>) Séance jusqu'à 17h			Latin médiéval et renaissant pour les historiens (<i>Grévin et Revest</i>)
16h / 18h		L'Histoire transnationale et globale. Actualités des historiographies transnationales impériales & globales (<i>Collectif</i>) Séance jusqu'à 19h	Histoire de la médecine et de la santé (<i>Donato</i>) Séance jusqu'à 19h	Histoire économique de l'Antiquité (<i>Zurbach</i>) Séance jusqu'à 19h	Institutions et régulation des économies et des sociétés (<i>Conchon et Milliot</i>)
				Les jeudis de l'histoire et de la philosophie des sciences (<i>Donato, Roux, Ruphy</i>) Séance jusqu'à 19h	Initiation à l'italien médiéval pour les historiens (<i>Grévin</i>) 17h-19h
				Une source, une société ? (<i>Theis</i>) Séance jusqu'à 19h	
18h / 20h					