

**Sciences, Empires et environnement
2018-2019**

Séminaire organisé par Hélène Blais (ENS) et Claire Fredj (U. Paris Nanterre)

**Salle d'histoire, 45 rue d'Ulm, 75005 Paris
9h-12h**



Views of Calcutta and its Environs by Sir Charles D'Oyly, 1848

1) Mardi 29 janvier : Introduction

2) Mardi 5 février : Acclimatation, transportation, naturalisation

3) Mardi 12 février : Médecines et colonies

Anne Hugon (U. Paris I, IMAF), Passeuses de savoirs : les sages-femmes de Gold Coast, années 1930-1950

Claire Fredj (U. Paris Nanterre, IDHE.S), Politiques de santé publique en Algérie, XIXe-XXe s.

4) Mardi 19 Février : Les jardins botaniques

Marine Bellego (EHESS), Acclimater la main d'oeuvre : ressources humaines du jardin botanique de Calcutta (c.1870 - c.1910)

Hélène Blais (ENS, IHMC), Ordonner la nature dans les villes coloniales

5) Mardi 12 mars : Visite au jardin d'agronomie tropicale (Nogent-sur Marne)

RV : 9h30 sur le quai du RER A à Nation, direction Marne-la-Vallée

6) Mardi 19 mars : Colonisation rurale et questions foncières

Didier Guignard (CNRS, Iremam), Droits fonciers, relectures et séquestre dans l'Algérie du 19^e siècle

Julien Vincent (U. Paris I, IHMC), La terre comme facteur de production : coloniser la Nouvelle-Zélande (1837-1850)

7) Mardi 26 mars : Cartes, territoires et empires

Delphine Froment (ENS-PSL, IHMC), Du triangle sur la carte à la montagne impériale. Cartographie et construction territoriale du Kilimandjaro au XIX^e siècle

Marie de Rugy (U. de Cambridge), Des cartes autochtones en contexte colonial. Etude croisée entre la Birmanie britannique et l'Indochine française à la fin du XIX^e siècle

8) Mardi 2 avril : Madagascar, laboratoire environnemental ?

Jehanne-Emmanuelle Monnier (U. de la Réunion), Explorer, exploiter, préserver ? Le naturaliste Alfred Grandidier et la conquête de Madagascar

Muriel Le Roux (CNRS, IHMC), Histoire des interactions sciences-diplomatie, du terrain à la protection des espèces en danger : le rôle des chercheurs du CNRS à Madagascar